**Конспект НОД по финансовой грамотности по теме**

**«Семейный бюджет и расходы семьи»**

для детей старшей группы «Семицветик»

МДОУ ИДС «Колокольчик»

**Цель:** раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный).

**Задачи:**

1.Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет;

2.Познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги);

3.Воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.

**Обогащение словаря:** заработная плата, стипендия, пенсия, бюджет.

**Активизация словаря:** доход, расход, товары длительного и кратковременного пользования.

**Совместная работа:** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»; дидактическая игра «Какие бывают доходы».

**Материал и оборудование**: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Супермаркет», карточки с изображением членов семьи; карточки с изображением предметов, символизирующих основные и неосновные расходы, иллюстрации с изображением различных видов деятельности (бабушка вяжет, мама стирает и т. д.), игрушка Незнайка.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, у каждого из вас есть семья. - Что такое семья? Сколько человек в вашей семье?

- Из кого она состоит?

**Дети:** Папа, мама, я, сестра, брат, бабушка, дедушка.

**Воспитатель:** Ребята, семьи бывают разными, большими и маленькими по своему составу. У каждого члена семьи есть свои обязанности. - Что делает мама?

**Дети**: Работает, стирает, убирает, готовит обед и т. д.

**Воспитатель:** Чем занимается папа?

**Дети**: Работает, занимается ремонтом квартиры и т. д.

**Воспитатель:** Как помогаете маме и папе вы?

**Дети**: Дети моют посуду, помогают готовить обед, убирают за собой игрушки, вещи и т. д.

**Воспитатель:** Что делает бабушка?

**Дети**: Вяжет носки, печет пироги и т. д.

**Воспитатель:** Что делает дедушка? (Ответы детей). Получается, что все заняты полезным делом, чтобы в доме было уютно, красиво, чисто. Тогда и вам приятно находиться в таком доме (квартире), и гостей можно пригласить. Но, согласитесь, для того, чтобы приготовить вкусный обед, нужно купить что?

**Дети**: Продукты.

Появляется Незнайка. Он начинает мешать детям при ответах, то есть называть слова, которые не обозначают продукты и вводить в заблуждение детей. Этот персонаж участвует на протяжении всего занятия.

**Воспитатель**: Для того чтобы постирать белье, нужно иметь что?

**Дети:** Порошок, мыло.

**Воспитатель:** А для того, чтобы посуда после мытья не оставалась жирной, нужно приобрести что?

**Дети:** Моющее средство.

**Воспитатель:** То есть необходимо сделать много покупок, а товар, как известно, бесплатно не отдается. Он продается и имеет определенную стоимость. Без чего же нельзя обойтись при покупке товара?

**Дети:** Без денег.

**Воспитатель:** Верно, тогда расскажите, пожалуйста, как в вашей семье появляются деньги.

**Дети**: Папа и мама работают.

**Воспитатель**: Да, за то, что люди работают, им платят зарплату, ибо каждый труд должен оплачиваться.

**Воспитатель:** Давайте передохнем немного.

**Физминутка**

Руки поднялись у нас - это «раз»,

Повернулась голова - это «два»,

Руки вниз, вперед смотри - это «три»,

Руки в стороны пошире развернули на «четыре»,

С силой их к плечам прижать - это «пять»,

Всем ребятам тихо сесть - это «шесть».

**Воспитатель:** Продолжаем работать. Кто мне скажет, кем же работают ваши родители? (Ответы детей.) Ребята, ваши бабушка и дедушка, когда были молодыми, тоже работали, а теперь они состарились, и государство за их труд выплачивает им деньги. Каждый месяц почтальон приносит бабушкам дедушкам… (пенсию).

Правильно, у кого-то в семье есть старший брат или сестра, и они учатся после окончания школы в училище, техникуме или институте, то им тоже выплачивают каждый месяц деньги. Эти деньги называются новым для вас словом - стипендия.

Теперь мы с вами знаем, как в вашей семье появляются деньги. Если сложить все вместе - зарплату папы, зарплату мамы, пенсию бабушки и дедушки, стипендию брата и сестры, то получается доход, составляющий семейный бюджет. Запомните это, ребята.

**Воспитатель:** Так что же такое семейный бюджет? (Ответы детей)

А теперь поговорим о том, что же такое «расходы».

На что тратятся деньги у вас в семье? (Ответы детей)

За деньги можно купить много полезных и нужных вещей, продуктов, потратить их на какие-то другие цели.

Воспитатель обращается к Незнайке. Тот называет много ненужных вещей. Взрослый обращается к детям с вопросом, прав ли Незнайка. Все вместе приходят к выводу, что Незнайка тратит деньги попусту.

**Воспитатель:** Поэтому важно правильно и экономно, разумно использовать деньги. Они нелегко зарабатываются. Ребята, мы можем совершить денежные расходы на то, чтобы купить, например, большой холодильник, а можем купить порцию пирожного. Холодильником мы будем пользоваться долго, а насколько нам хватит пирожного? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Значит, холодильник мы назовем товаром длительного пользования, а порцию пирожного - товаром кратковременного пользования.

Незнайка спорит с детьми и говорит, что очень долго ест пирожное, поэтому пирожное тоже можно назвать товаром длительного пользования. Дети объясняют, почему это не так.

**Воспитатель:** Итак, мы совершили денежные расходы на товары длительного пользования.

Назовите, какие это товары?

**Дети:** Машина, утюг, пылесос, телевизор, компьютер, мясорубка и т.д.

**Воспитатель:** А сейчас произведем денежные расходы на товары кратковременного пользования. Назовите эти товары.

**Дети:** Продукты питания, зубная паста, мыло, шампунь, порошок и т.д.

**Воспитатель**: Еще, ребята, мы должны расходовать деньги на услуги, т.е. это:

а) плата за жилье (за квартиру, воду, газ);

б) личные услуги (на отдых в санатории, за стрижку в парикмахерской, за билет в кинотеатр и т. д.).

**Дети:** За телефон, за детский сад, за свет, и т.д.

**Воспитатель:** Таким образом, мы познакомились с новыми для вас понятиями.

Напомните, что же такое семейный бюджет? Что такое расходы? Какими бывают они?

Давайте представим, что нам нужно быстро и экономно приготовить пищу. Каждый из нас отправится в магазин, приобретет, необходимые продукты и поделится секретом своего мастерства.

Проводится сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».

Незнайка вместе с детьми участвует в сюжетно-ролевой игре. В конце игры благодарит детей за полученные знания.