

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Ильинский детский сад «Колокольчик»
671280, Республика Бурятия, Прибайкальский район,
с. Ильинка, ул. Коммунистическая 57
Тел./факс: (830144) 53-2-71
email: sad_kolokolchik@mail.ru**

Игра

Игра является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста, поэтому она (игровая практика) выступает в качестве ведущей культурной практики. Все культурные практики игрового взаимодействия, которые складываются в группе в ходе образовательной деятельности, можно представить в виде многообразия практик детских игр.

Развитие игровой деятельности

Возраст воспитанников				
2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Образовательная деятельность				
Дидактическая игра	Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра. Дидактические, подвижные, малоподвижные и словесные игры			
			Решение проблемных ситуаций	
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.				
	Игровое упражнение. Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра. Проектная деятельность			
Индивидуальная игра.		Игровое упражнение. Игровая ситуация.		
Дидактическая игра.				
Самостоятельная деятельность детей				
Игра рядом	Индивидуальная игра. Совместная со сверстниками игра. Сюжетно-ролевая игра.			
		Игровое общение. Игра-драматизация.		
			Режиссерская игра.	

Разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности, организуются во второй половине дня. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.