

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Ильинский детский сад «Колокольчик»

---

## **ПРОЕКТ**

**по ознакомлению детей с  
основами финансовой  
грамотности:**

---

**«МАЛЕНЬКИЙ ФИНАНСИСТ!»**

Воспитатель:  
Абрамова Людмила Владимировна



# *Финансовая грамотность*

**это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.**



# *Паспорт проекта*

---

**Вид проекта:** познавательный, открытый, коллективный.

**Тип проекта:** Информационно – практико - ориентированный.

**Сроки реализации:** долгосрочный, 2 года (2020-2022 уч.г.).

**Участники проекта:** воспитанники средней-старшей группы «Семицветик», педагоги, родители.



# *Актуальность проекта*

---

**Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.**

**Дети, так или иначе, рано включаются экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.**

**К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.**

# *Проблема проекта*

---

**Проблема низкой финансовой грамотности в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения. Эта работа должна начинаться в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.**

**Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.**

**К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.**

# ***Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования***

---

**ФГОС ДО ставит задачу формирования общей культуры личности детей.**

**Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).**

**Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.**



## *Цель проекта:*

---

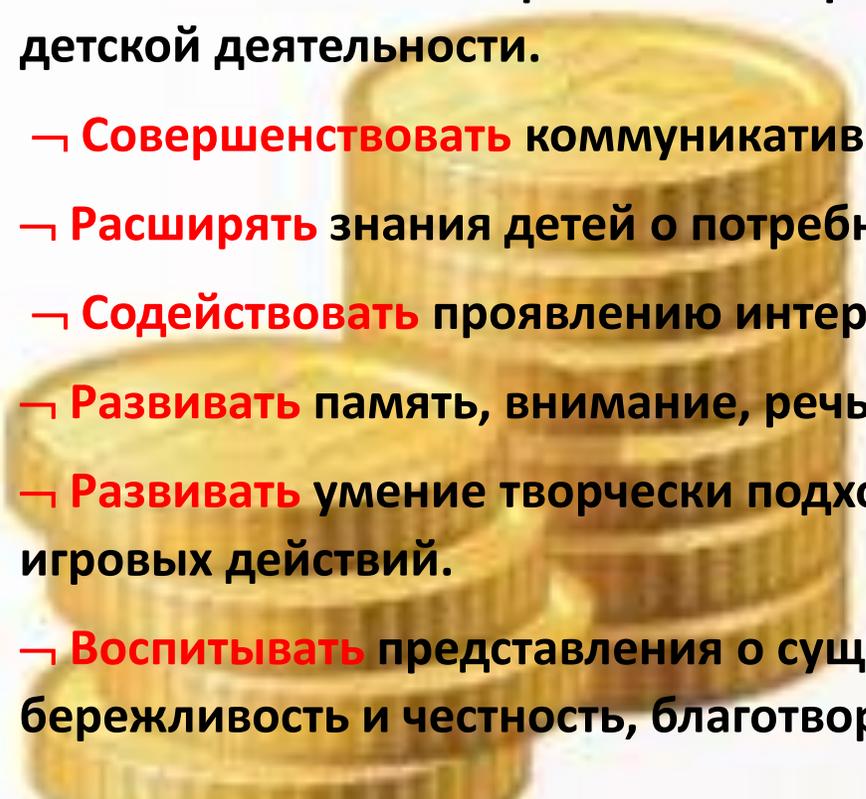
**Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность в контексте ФГОС ДО.**



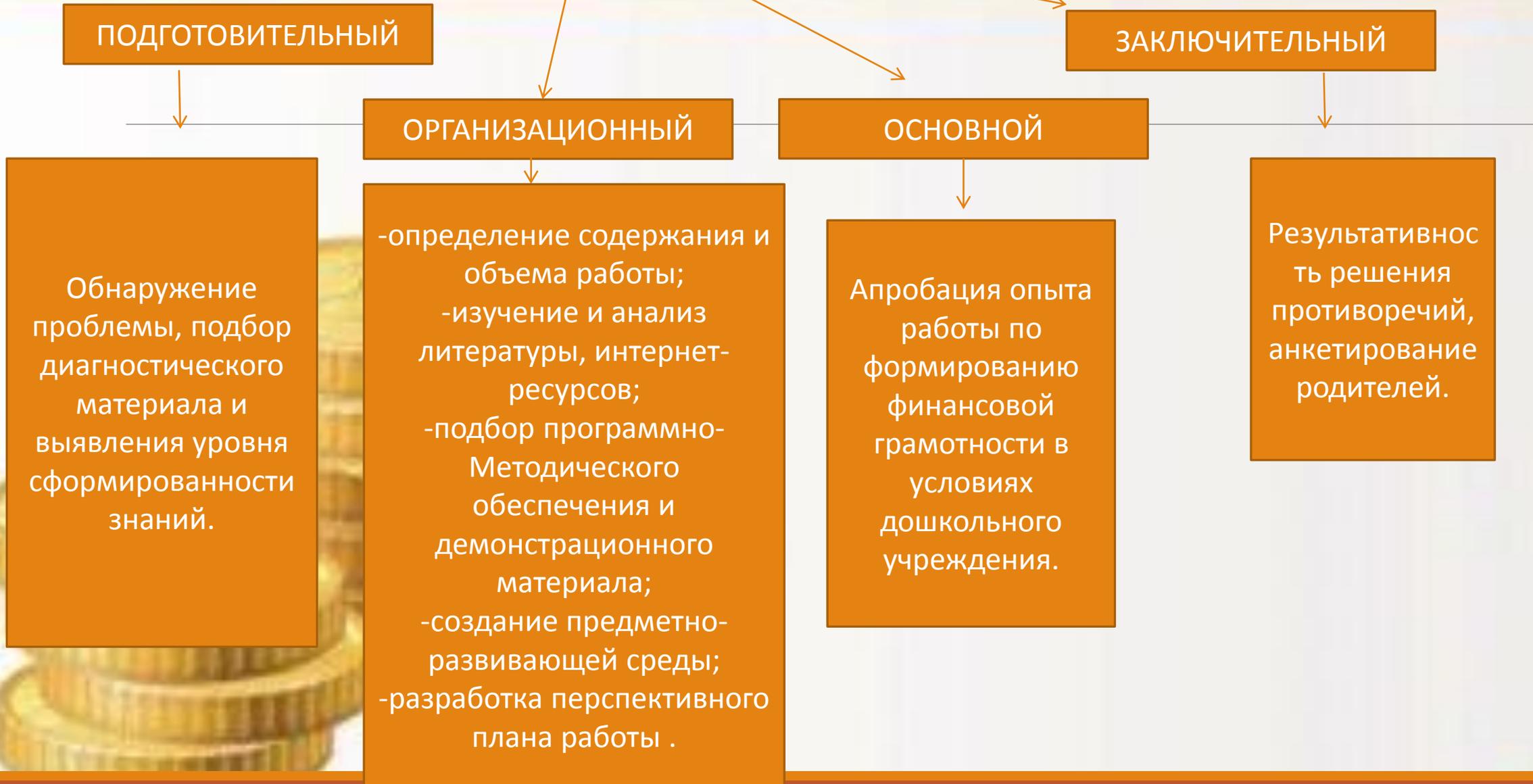
# Задачи проекта:

---

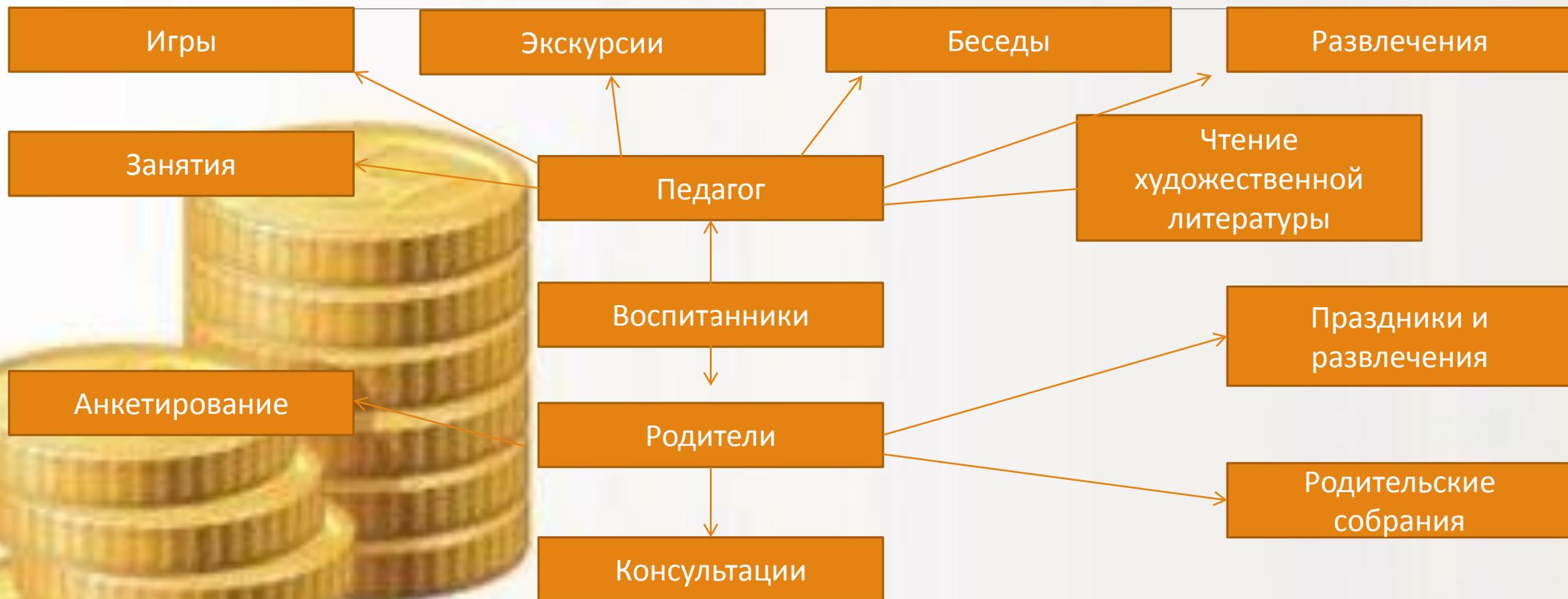
- **Формировать** основы финансовой грамотности у дошкольников.
- **Развивать** основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности.
- **Совершенствовать** коммуникативные качества детей.
- **Расширять** знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний.
- **Содействовать** проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- **Развивать** память, внимание, речь, стимулировать активность детей.
- **Развивать** умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
- **Воспитывать** представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность.



# Этапы проекта



# Методы и приемы организации проекта



# Непосредственно образовательная деятельность педагога с детьми





# Дидактические игры





# Настольно-печатные игры

Настольно-печатная игра  
По финансовой грамотности

## «Дороже-дешевле»

**Цель:** научить использовать жизненный опыт в анализе стоимости товаров применять при этом арифметические действия, раскладывая в последовательности от дорогого к дешевому и наоборот;

**Варианты и ход игры:**

- 1) Разложить карточки-товары на две группы: 1) товары дорогие 2) товары недорогие;
- 2) Разложить карточки-товары в порядке возрастания цены;
- 3) Разложить карточки-товары в порядке убывания цены;
- 4) Используя знаки неравенства, дети раскладывают по две карточки и определяют, какой из товаров «дороже», а какой «дешевле».



*Настольно-печатная игра  
По финансовой грамотности*

## «Что можно купить – что нельзя»

Цель: формировать у детей желание экономно относиться к природным ресурсам

**Ход игры:**  
1-й вариант. Дети называют те предметы, которые можно купить и те, которые купить нельзя;

2-й вариант. Дети называют объекты природного мира, как человек использует их, и предметы рукотворного мира, называя профессию людей, которые эти предметы производят.



Настольно-печатная игра

## Что купить?

**Цель игры:** развивать у детей навыки эффективного управления деньгами

**Задачи:** развивать умение детей сделать правильный выбор и купить желаемые товары, учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

**Ход игры:** детям предлагается набрать товары из предложенных на маленьких карточках в соответствии с заданной ситуацией.



Настольно-печатная игра

## «Когда купить?»

*Цель: закрепить знания детей о спросе на товар, о влиянии фактора сезонности (времени года) на реальный спрос.*

*Материал: карточки с изображением магазина и окружающей его среды в разное время года, мелкие карточки с изображением сезонных товаров.*

*Ход игры: дети заполняют магазин товарами в соответствии с сезоном.*



# Сюжетно-ролевая игра





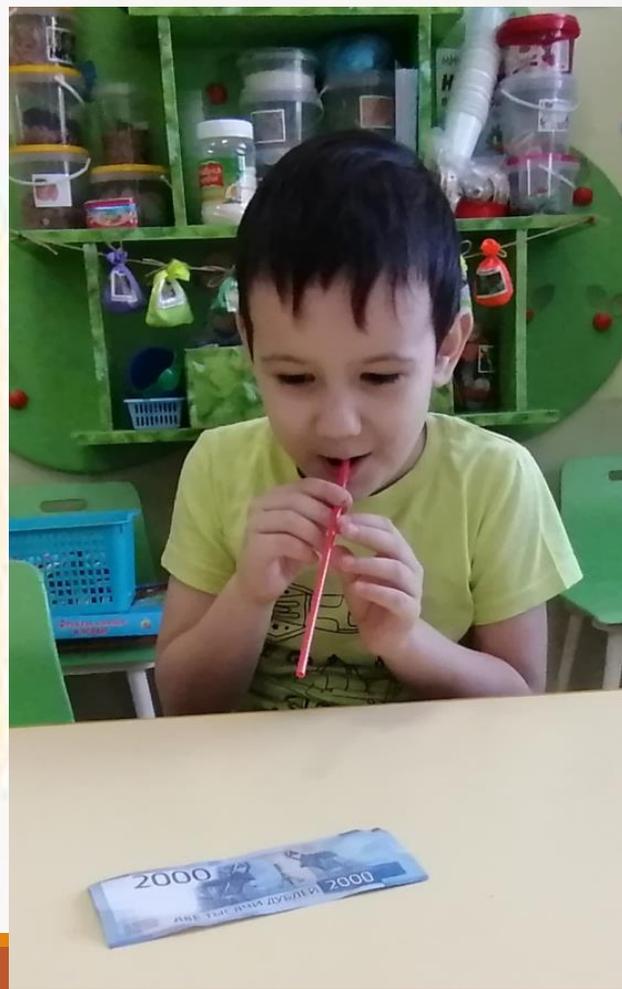
# **Чтение рассказов, сказок, загадывание загадок и т.д.**



# Чтение комиксов



# Исследовательская деятельность (экспериментирование) «Монета. Банкнота.»



# **Совместная работа с детьми создание дерева «Бюджет семьи»**



# Создание уголка экономики, магазина



# Лэпбук





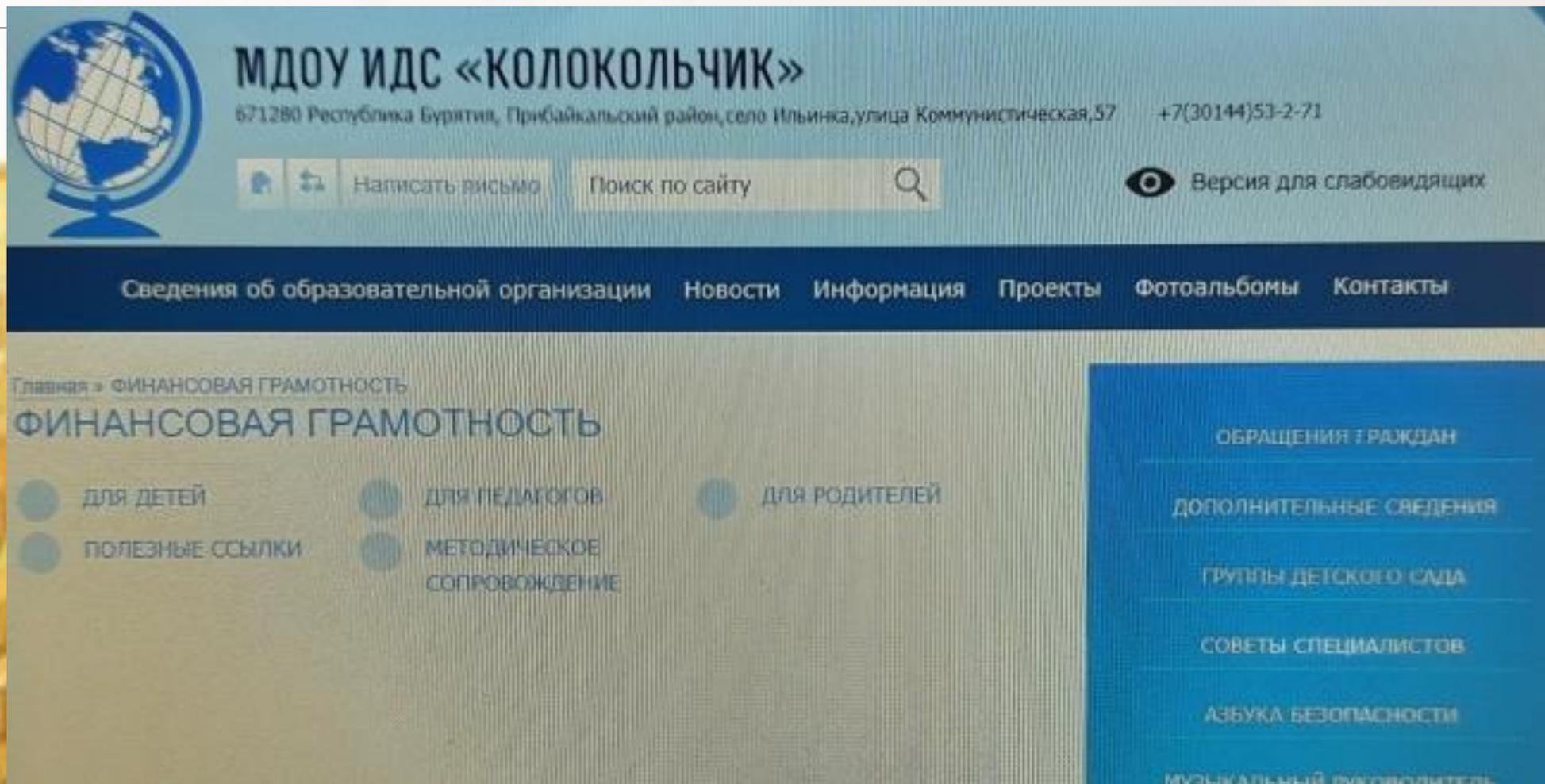
## ***Ожидаемые результаты***

---

**Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности. Родители приобретают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей. Педагоги разрабатывают и реализуют систему работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.**



# Трансляция проекта



 **МДОУ ИДС «КОЛОКОЛЬЧИК»**  
671280 Республика Бурятия, Прибайкальский район, село Ильинка, улица Коммунистическая, 57 +7(30144)53-2-71

[Написать письмо](#) [Поиск по сайту](#)   [Версия для слабовидящих](#)

[Сведения об образовательной организации](#) [Новости](#) [Информация](#) [Проекты](#) [Фотоальбомы](#) [Контакты](#)

[Главная](#) » [ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ](#)

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- [● ДЛЯ ДЕТЕЙ](#)
- [● ДЛЯ ПЕДАГОГОВ](#)
- [● ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ](#)
- [● ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ](#)
- [● МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ](#)

[ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН](#)

[ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ](#)

[ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА](#)

[СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ](#)

[АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ](#)

[МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ](#)

***Спасибо за внимание!***

