



**МДОУ Ильинский
детский сад «Колокольчик»**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:
Взаимодействие семьи и
ДОУ в духовно-нравственном
воспитание детей
«Край, в котором я живу!»**

Актуальность проекта

В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов. Сегодня разрушение личности является самой большой опасностью для подрастающего поколения. В условиях, когда материальные ценности доминируют над духовными, у детей искажаются представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. На фоне эмоциональной, волевой и духовной незрелости увеличиваются случаи детского хулиганства, растёт озлобленность.

С проблемой детского хулиганства и озлобленностью столкнулся наш коллектив детского сада «Колокольчик». Летом 2019 был успешно реализован проект «Островок детства!» . Совместными усилиями коллектива, родителей, а также детей, была проведена большая работа по благоустройству территории и участков детского сада. По своему предметно-развивающему содержанию это детское игровое пространство стало безопасным, интересным, богато оснащённым, уютным, ярким. Но не прошло и трёх месяцев, как всё, что мы создали не на один год, было испорчено, поломано, приведено в негодность поселковыми детьми и даже бывшими воспитанниками детского сада. Поэтому, на общем родительском собрании коллективом детского сада и родительской общественностью было принято решение о разработке и реализации проекта «Край, в котором я живу!». Содержание этого проекта строилось на взаимодействие семьи и детского сада в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.











Тип проекта:

- **По доминирующей в проекте деятельности:** практико-ориентированный, творческий.
- **По времени проведения:** долгосрочный 12 месяцев.
- **Участники проекта:** воспитанники, родители, педагоги детского сада.

Основная цель:

воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами.

Задачи:

- *Способствовать формированию духовно – нравственных качеств: о доброте, о милосердие, о справедливость, о гражданственности, о патриотизме;
- *Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие, в процессе установления позитивных межличностных отношений;
- *Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников;
- *Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к семье, малой Родине, к родному краю, к Родине;
- *Расширять представления о культуре, православных праздниках и народных традициях своего народа;
- *Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям;
- *Вовлекать родителей в образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей;
- *Создавать условия в дошкольном учреждении для успешной работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Повышение уровня компетенций педагогов и родителей в духовно-нравственном воспитании детей и воспитанников

Умение детей выражать свое отношение к окружающему, видеть добро, отвергать зло

Ожидаемые результаты:

Всестороннее развитие личности ребенка

Укрепление сотрудничества ДОУ и семьи

Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ

Формирование особого эмоционального микроклимата семьи, ориентированного на теплоту, нежность и духовное общение родителей и ребенка

*Принцип
научности
и доступности*

*Принцип
сотрудничества и
сотворчества*

*Принцип
интегративности*

*Принцип
системности*

**Принципы
реализации
проекта:**

*Принцип
преемственности*

*Принцип
краеведения*

*Принцип
природосообразности*

Родительские собрания

*Выставки рисунков,
поделок,
выполненных детьми
совместно
с родителями*

*Выполнение
домашних
заданий*

**Работа с
родителями:**

*Совместные
с детьми праздники и
развлечения*

*Участие в пополнение
новыми экспонатами
мини-музеев «Русская изба»
и «Бурятская юрта»*

Основные направления работы с детьми по их духовно-нравственному воспитанию в рамках программы воспитательня ДОУ:

- познавательные беседы;*
- творческая продуктивная деятельность детей;*
- оформление выставок детских работ выполненных совместно с родителями и педагогами;*
- проведение календарных праздников в детском саду с привлечением родителей;*
- участие детей и родителей в поселковых мероприятиях связанных с проведением народных праздников (Празднование 350 -летия Храма Богоявления Господня, Масленица, Праздник Светлой Пасхи и т.д.);*
- экскурсии в Храм Богоявления Господня, целевые прогулки по улицам посёлка с участие родителей;*
- пополнение новыми экспонатами и информацией мини-музеев «Русская изба», «Бурятская юрта»;*
- создание информационных стендов для родителей по культурным традициям русского и бурятского народа;*
- создание в группах детского сада уголков патриотического воспитания;*
- обеспечение программно-методической и художественной литературой педагогов МДОУ и родителей воспитанников.*

Познавательные беседы на темы:

«Рождественская звезда».

«Праздник белого месяца».

«День Победы!».

«Светлая Пасха!».

«Вербное воскресенье».



Творческая продуктивная деятельность детей:

«Портрет любимой мамочки»



«Дымковские барышни»



«С днём Светлой Пасхи!»



Оформление выставок детских работ совместно с родителями:

«Когда цветущей станет вся Земля!»



Проведение календарных праздников в детском саду:

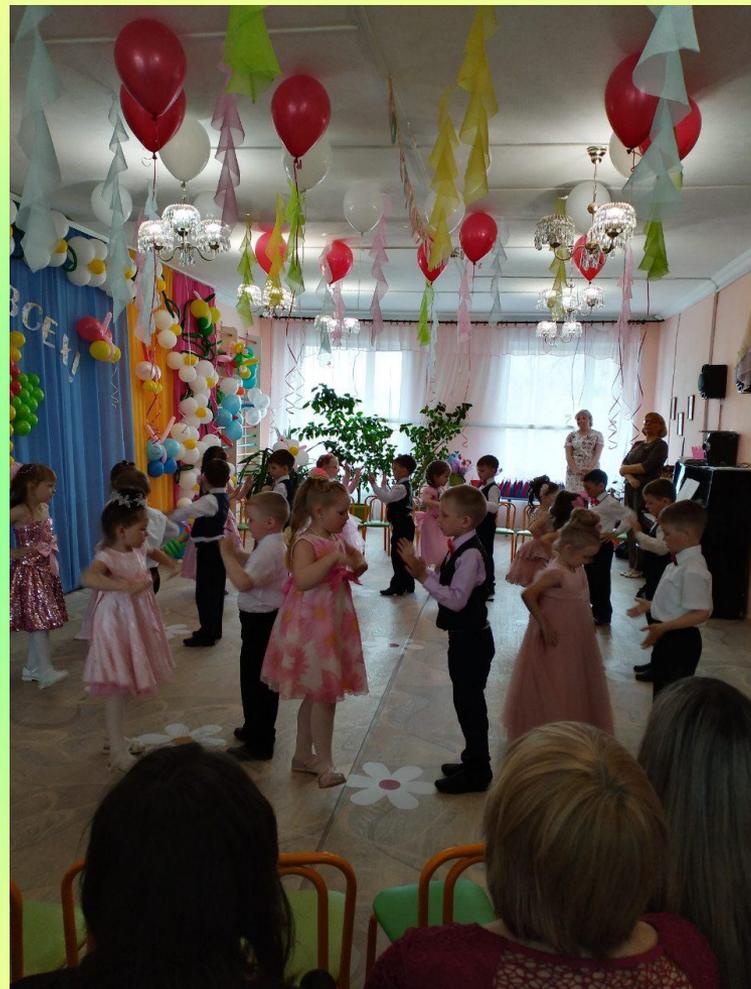
«Новый год у ворот»



*Празднование Белого Месяца,
сказка «Снег и заяц»*



«8 марта»



Участие детей в поселковых мероприятиях связанных с проведением народных праздников:

Праздник Светлой Пасхи



Участие в Празднование дня Земли



Экскурсии в Храм Богоявления Господня



Целевые прогулки по улицам посёлка



Участие в праздновании «Дня пожилого человека»



Пополнение новыми экспонатами и ежемесячное обновление информации в мини-музеях «Русская изба», «Бурятская юрта»



Создание в группах уголков патриотического воспитания



*Проведение родительских собраний на тему:
«Традиции и обычаи моей семьи»*



*Обеспечение программно-методической и художественной литературой
педагогов и родителей МДОУ*



Еще недавно, до реализации проектов в детском саду «Колокольчик», привлечение родителей к жизни детского сада казалось такой большой проблемой. Теперь обстановка иная. Сейчас можно смело сказать, что взаимодействие педагогов с семьей явно происходит. Во время реализации проекта «Край, в котором я живу!», мы провели различные формы работы с родителями по воспитанию духовно-нравственных качеств личности у детей дошкольного возраста.

Результаты проведённой работы следующие:

**Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими. Родители и воспитатели советуются друг с другом, предлагают, убеждают, как лучше организовать мероприятие, праздник;*

**Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям;*

**Совместная деятельность педагогов, родителей и детей положительно влияет на воспитанников, ради которых создан Проект. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саде, делают добрые дела, поступки, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей.*

Главный результат, на который очень хотелось бы нам надеяться, заключается: в усвоении ребенком вечных ценностей милосердия, сострадания, правдолюбия; в умении оценивать свои поступки и поступки сверстников; в стремлении к добру и неприятию зла.