

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Ильинский детский сад «Колокольчик»



**Проектная  
деятельность педагога  
в ДООУ в соответствии  
с ФГОС ДО**

## **Актуализация темы**

Основное предназначение метода проектов — предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Из этого следует, что выбранная тема «проецируется» на все образовательные области, предлагаемых ФГОС, и на все структурные единицы образовательного процесса, через различные виды детской деятельности. Таким образом, получается целостный, а не разбитый на части образовательный процесс. Это позволит ребенку «прожить» тему в разных видах деятельности, не испытывая сложности перехода от предмета к предмету, усвоить большой объем информации, осмыслить связи между предметами и явлениями.

# Основные понятия

*Проект – это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.*

*Метод проектов – система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий – проектов.*

*Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы.*

## Основные требования к использованию метода проектов в детском саду

- *в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск*
- *проект – это «игра всерьёз»; результаты её значимы для детей и взрослых*
- *обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых, развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков; применение дошкольниками полученных знаний на практике*

# **Этапы разработки и проведения проекта (последовательность работы воспитателей)**

- 1.Ставим перед собой цель, исходя из интересов и потребностей детей**
- 2.Вовлекаем дошкольников в решение проблемы (обозначение «детской» цели)**
- 3.Намечаем план движения к цели (поддерживаем интерес детей и родителей)**
- 4.Обсуждаем план с семьями**
- 5.Обращаемся за рекомендациями к специалистам детского сада (творческий поиск)**
- 6.Собираем информацию, материал**
- 7.Проводим занятия, игры, наблюдения – все мероприятия основной части проекта**
- 8.Даём домашние задания родителям и детям**
- 9.Переходим к самостоятельным творческим работам (поиск материала, информации, поделки, рисунки, альбомы, предложения)родителей и детей**
- 10.Организуем презентацию проекта (праздник, НОД, акция), составляем альбом и т.п.**
- 11.Подводим итоги: выступаем на педагогическом совете, «круглом столе», проводим обобщение опыта**

*Нашими педагогами были разработаны  
и реализованы следующие проекты :*

***«Ниткотворчество»***

*Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук для подготовки  
руки к письму; обогащение творческих способностей детей  
через необычные и новые для ребёнка формы работы.*





# «Я умею рисовать...»

на стекле





## Аппликация из салфеток в технике торцевания





# Пластилинография



Картинка из  
бросового  
материала



## *«Сказка в музыке»*

*Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрализованного искусства.*





## *«Зелёная планета»*

*Цель: формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.*







# «Мы летим в космос!»

Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.



# «Безопасная дорога глазами детей!»







*«Посадили огород,  
посмотрите  
что растёт»*



*«Сказки дедушки Корнея»*



# «Кем быть?»



*«Мы сегодня моряки!»*



## Пальчиковое рисование «Волны»





*«Мы помним,  
мы гордимся!»*



# «Зимняя фантазия»



# *«Островок детства!»*



Используя в своей работе педагогическое проектирование, мы реализуем личностно-ориентированный, компетентностный и развивающие подходы к обучению. Основной целью этой многоплановой, педагогической работы является переход к внедрению новых ФГОС, а с ними и новых компетенций, технологий. Мы понимаем, что проектная деятельность — это тот вид педагогической работы, который и будет востребован в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов в практику работу дошкольных образовательных учреждений.

К тому же технологии проектирования позволяют изменить стиль работы с детьми: повысить детскую самостоятельность, любознательность, развивать у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, становится увереннее в своих силах, помочь ребенку успешно адаптироваться к изменяющейся ситуации социального развития, вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

# Творческих успехов!

