

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Ильинский детский сад «Колокольчик»
671280, Республика Бурятия, Прибайкальский район,
с. Ильинка, ул. Коммунистическая 57
Тел./факс: (830144) 53-2-71
email: sad_kolokolchik@mail.ru

Взаимодействие с родителями в МДОУ ИДС «Колокольчик»

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Цели взаимодействия:

создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников;
развитие компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка);
обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Виды взаимоотношений МДОУ с семьями воспитанников:

Сотрудничество – общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Важно предоставлять родителям право выбора форм и содержания взаимодействия с партнерами, обеспечивающими их образование (социальным педагогом, психологом,

старшим воспитателем, группой родителей и пр.), привлекать к участию в планировании и формировании содержания образовательных программ «родительской школы».

Родительское образование реализуется на следующих принципах:

- целенаправленности — ориентации на цели и приоритетные задачи образования родителей;
- адресности — учета образовательных потребностей родителей;
- доступности — учета возможностей родителей освоить предусмотренный программой учебный материал;
- индивидуализации — преобразования содержания, методов обучения и темпов освоения программы в зависимости от реального уровня знаний и умений родителей;
- участия заинтересованных сторон (педагогов и родителей) в инициировании, обсуждении и принятии решений, касающихся содержания образовательных программ и его корректировки.

Изменение позиции педагога для выстраивания взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников.

Традиционная роль педагога	Педагог - партнер
Выступающий лидер (<i>указывает, как надо поступить</i>)	Гид (<i>ведет, опираясь на инициативу участников</i>)
Руководит	Задает вопросы
Оценивает ребенка и предоставляет родителям информацию о его развитии	Спрашивает родителей о ребенке и вместе с ним оценивает его развитие
Ответы на все вопросы знает сам	Ищет решение проблем вместе с родителями
Ставит цель развития ребенка и группы в целом	Узнает цели и пожелания родителей в отношении их ребенка и группы в целом и добавляет к ним свои предложения.
Ожидает, что родители будут относиться к нему как к знатоку-специалисту	Вместе с родителями обсуждает и находит те виды детской деятельности, которые подходят по условиям и стилю жизни.

Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ✓ ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на общих и групповых родительских собраниях, с анализом участия родительской общественности в жизни МДОУ;
- ✓ ознакомление родителей с содержанием работы МДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- ✓ участие в составлении планов мероприятий и плана работы родительского комитета;
- ✓ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- ✓ обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях, в открытой образовательной деятельности и др.

Участие родителей	Формы работы	Сроки
--------------------------	---------------------	--------------

В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование; -Социологический опрос; -Интервьюирование.	3-4 раза в год По мере необходимости
В управлении МДОУ	Участие в работе: -родительских комитетов, -наблюдательном совете, -управляющем совете -педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-Оформление наглядной информации: информационные стенды, родительские уголки, папки- передвижки, стенгазеты, брошюры, групповые фотоальбомы, фото и видеорепортажи «Как мы в садике живём». -Родительские собрания в традиционной и нетрадиционной форме (общие и групповые). -Сайт МДОУ; -Консультации, индивидуальные беседы, семинары, круглый стол, вечер вопросов и ответов. -распространение опыта семей на темы семейного воспитания.	Обновление 1 раз в месяц Обновление постоянно по плану 1 раз в 3 месяца по плану
В воспитательно-образовательном процессе МДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Посещение открытой организованной образовательной деятельности; -Помощь семье в досугах, развлечениях, праздниках; -Помощь в подготовке к мероприятиям и конкурсам; -Помощь в оформлении творческих выставок; -Участие в проектной деятельности; -Дни открытых дверей; -Семейные маршруты выходного дня, семейные	В течение года По плану Ежемесячно Ежемесячно По плану 2 раза в год В течение года

	абонементы; -Библиотека семейного чтения.	
Учёт мнения родителей	-Формы работы, предложенные родителями.	В течение года