



Презентация из опыта работы:
«У меня это хорошо получается»

Составил:
Уланова Н.Я.,
воспитатель



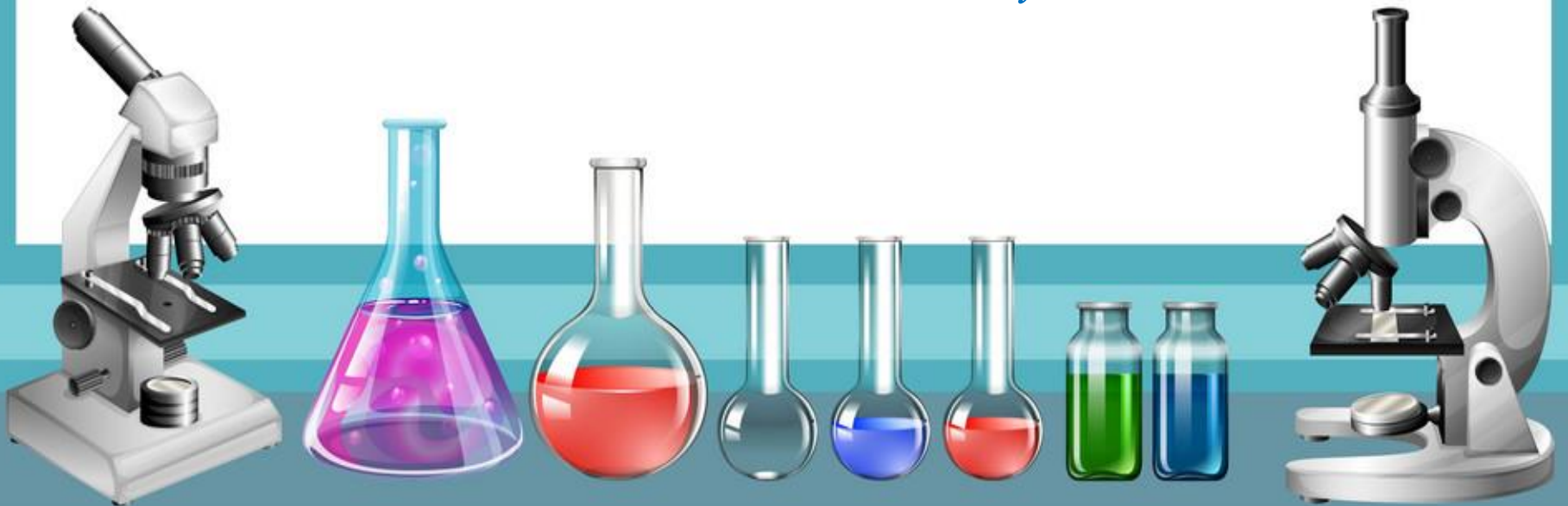


**Опытно-экспериментальная
деятельность в детском саду:
«Наука в детском саду»**



«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал»

Сухомлинский В.А.



Система образования в дошкольном учреждении непрерывно совершенствуется. Сегодня воспитатель не просто дает знания воспитанникам, а, согласно требованиям ФГОС ДО, ежедневно организывает ситуации, провоцирующие познавательную активность воспитанников. Развивать пытливость ума, знакомить со свойствами предметов при непосредственном наблюдении явлений и процессов, формировать умение планировать и анализировать практическую работу — это задачи современной системы образования.

Обучение в детских садах направлено на развитие личности ребенка, чему способствует экспериментальная деятельность, которая помогает выработать у дошкольников самостоятельность, наблюдательность, коммуникативность, умение собирать и обрабатывать интересную информацию. Эксперименты помогают развить у ребенка творческие способности, логическое мышление, память, речь. Основная задача дошкольного образовательного учреждения поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.

Отсюда следует, что на сегодняшний период в дошкольном образовании организация одного из основных видов деятельности в познании окружающего мира — экспериментирования — является актуальной. В связи с этим встал вопрос разработки образовательного проекта по организации опытно-экспериментальной деятельности, который получил название: «Наука в детском саду!»



Чем активнее ребенок действует в стремлении познать окружающий мир, чем шире и мобильнее система способов, с помощью которых он это делает, тем в конечном счете выше развитие его способностей.

Общая характеристика проекта

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный,

Вид проекта: творческо-исследовательский.

Продолжительность проекта: долгосрочный, 2020 - 2021 учебный год.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, педагоги, родители.

Методы обучения: словесные, практические, наглядные.

Формы взаимодействия:

С детьми	С родителями	С педагогами
Непосредственно образовательная деятельность, продуктивная деятельность, игровая деятельность.	Буклеты, памятки, консультации, мастер-классы, онлайн конференции.	Буклеты, памятки, консультации, семинары, мастер-классы, онлайн конференции.



Цель и задачи проекта

Цель: развитие творческой познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования.

Задачи:

1. Создание условий для познавательно-экспериментальной деятельности.
2. Разработать и апробировать перспективный план работы по познавательно-экспериментальной деятельности в условиях детского сада:
 - обучать детей специальным умениям и навыкам исследовательского поиска;
 - развивать социальные навыки: умение работать в коллективе, договариваться, учитывать мнение партнера, отстаивать свою правоту; психические процессы;
 - воспитывать у детей интерес к самостоятельной опытно-экспериментальной деятельности.
3. Отработать механизм взаимодействия с родителями по данному направлению.
4. Обобщение и трансляция опыта работы среди педагогической общественности.



Ожидаемые результаты:

Дети:

- Проявляют устойчивый познавательный интерес к экспериментированию;
 - выделяют и ставят проблему, которую необходимо решить;
 - предлагают возможные решения и проверяют их;
- делают выводы в соответствии с полученными результатами;
 - применяют выводы к новым данным;
 - делают обобщения.

Родители:

- Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком;
 - повышение уровня педагогической компетентности в развитии познавательной активности детей.



Этапы проекта:

Подготовительный (организационный):

- Анализ научной и методической литературы
- Педагогическая диагностика на начало проекта.
- Разработка перспективного планирования с детьми и родителями.
- Организация предметно – развивающей среды.

(сентябрь 2021г.)

Практический:

- Реализация перспективного плана работы с детьми и родителями с учетом интеграции образовательных областей
(октябрь-апрель 2021-2022гг.)

Заключительный :

- Педагогическая диагностика на конец проекта.
- Презентация проекта на педагогическом совете.

(май 2022 г.)



Сентябрь 2021г.

Открытие лаборатории: «Профессора Почемучкина»

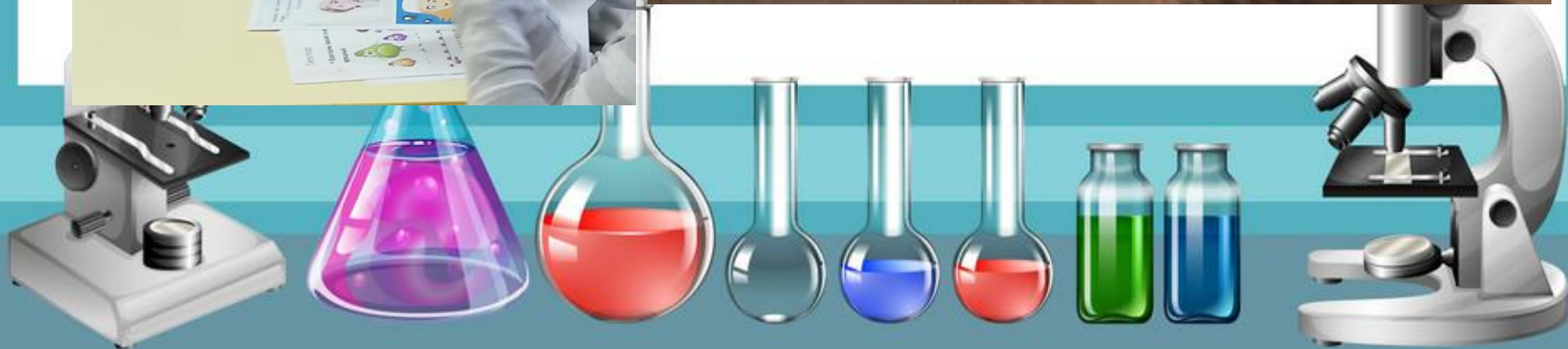
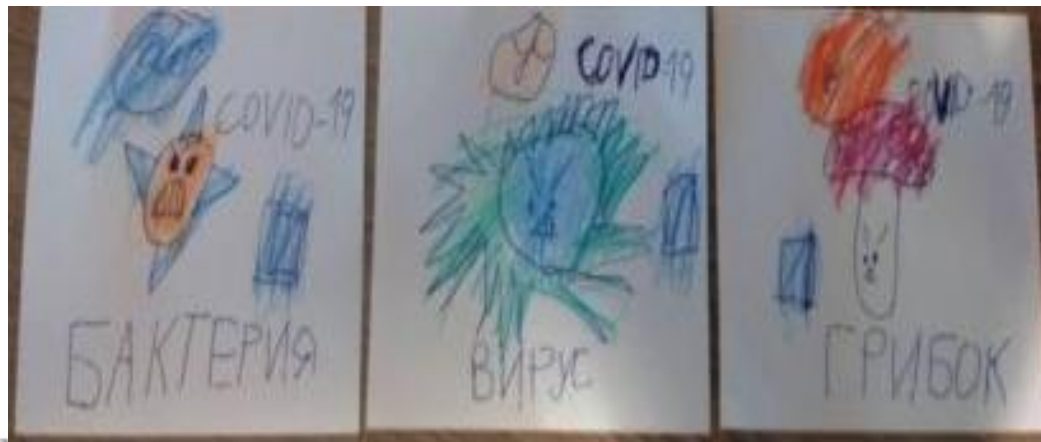


Октябрь 2021г.

Беседа: «Вирусы – вредилусы», «Вирус-Коронавирус»



Рисование: «Вирус с короной!»



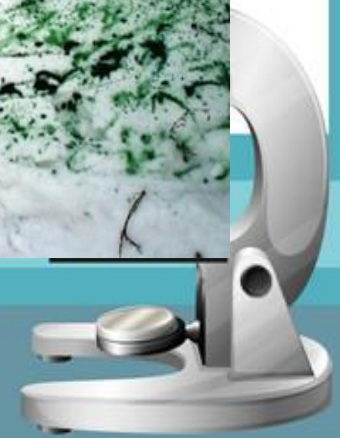
Ноябрь 2021.

Опыты: «Воздух невидимка», «Воздух легче воды?»



Декабрь 2021г.

Опыты: «Снег, какой он?» «Цветной снег»



Январь 2022г.

Опыты: «Свойства воды», «Цветные льдинки»



Творческих успехов!

