

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Ильинский детский сад «Колокольчик»
671280, Республика Бурятия, Прибайкальский район,
с. Ильинка, ул. Коммунистическая 57
Тел./факс: (830144) 53-2-71
email: sad_kolokolchik@mail.ru**

Структурирование образовательного процесса в МДОУ ИДС «Колокольчик»

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объём образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечению рационального сочетания умственной и физической нагрузки, а также достаточной двигательной активности ребенка в течении дня. Педагоги дозируют объём образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По действующему СанПиН: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3х лет не превышает 10 мин., от 3 до 4х лет – не более 15 мин., для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин., для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин., а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 мин. в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательное развитие, развитие математических представлений, развитие речи, подготовка к обучению грамоте), организовывается в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности – вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей эта непрерывная образовательная деятельность чередуется с физкультурными и музыкальными занятиями и деятельностью по художественно-творческому направлению.

Занятия по дополнительному образованию (кружки, студии, секции и т.д.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят: для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут; для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут; для детей 6-го года жизни – не чаще 2-3 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

Физкультурные занятия проводятся в группе детей 2-3 лет – 2-3 раза в неделю по подгруппам, в группах детей от 3-7 лет – 3 раза в неделю: 2 в спортивном зале и 1 на свежем воздухе, в соответствии с требованиями п. 12.4 и п. 12.5.

Прогулка с детьми дошкольного возраста организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую перед уходом детей домой.

Учитывая регионально-климатические условия в зимний период (низкая температура воздуха, частые и сильные ветра, короткий световой день) прогулка может организовываться в помещении прогулочной веранды (1-й этаж здания МДОУ), где с детьми так же организуются игры, физические упражнения.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов* образовательного процесса.

Реализация содержания социально – коммуникативной области осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

Ознакомление с художественной литературой осуществляется в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность по разделу «приобщение к искусству» интегрирована в рисование, лепку, аппликацию, музыкальную деятельность.

Конструктивно-модельная деятельность осуществляется во второй половине дня в совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов.

Модель образовательного процесса дошкольной организации

Совместная образовательная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей	Организация прогулки	Образовательная деятельность в семье
Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах			
<p>Основные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра; -занятие; -наблюдение; -эксперимент; -беседа; -решение проблемных ситуаций; -проектная деятельность; и др. 	<p>Решение образовательных задач в ходе режимных моментов</p>	<p>Деятельность ребенка в разнообразно,гибко меняющейся предметно- развивающей и игровой среде.</p>		<p>Решение образовательных задач в семье</p>

Объем недельной образовательной нагрузки в МДОУ.

Группы	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
Продолжительность образовательной деятельности (мин.)	10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.
Объем образовательной деятельности (кол-во / час. в нед.)	9/1ч.30 мин.	10 / 2ч 30мин	10/3 час.20мин.	13/5 час.25мин.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1/10мин.	1/15 мин. 173	2/40 мин.	2/50 мин.
	10	11	12	15
Общий объем часов в неделю	1 час 40мин.	2 час.45 мин.	4 часа	6 час15 мин.

Образовательные области/базовый вид деятельности	Возраст детей/периодичность			
	Вторая группа раннего возраста (2-3г)	Младшая группа (3-4г)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)
Обязательная часть				
1. Познавательное развитие				
ФЭМП	-	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	2
2. Речевое развитие				
Приобщение к художественной литературе	Интеграция в другие образовательные области, образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Развитие речи	2	1	1	2
3. Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	1	1	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
Конструктивно-модельная деятельность	Интеграция в другие образовательные области, образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Музыкальная	2	2	2	2
4. Физическое развитие				
Физическая культура	3	3	3	3
5. Социально-коммуникативное развитие	Интеграция во все образовательные области, образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Всего обязательная часть	10	10	10	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
1. Познавательное развитие				
Образовательная программа «Тоонто нютаг – Родной край»	Интеграция во все образовательные области, образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общая недельная нагрузка	10	10	10	13

Распределение совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Общение			
<i>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта</i>	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
<i>Беседы и разговоры с детьми по их интересам</i>	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игр.			
<i>Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)</i>	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю
<i>Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивная игра)</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Театрализованные игры</i>	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
<i>Досуг здоровья и подвижных игр.</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<i>Подвижные игры</i>	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность			
<i>Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)</i>	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
<i>Наблюдения за природой (на прогулке)</i>	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей			

<i>Творческая мастерская</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Чтение литературных произведений</i>	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный быт			
<i>Самообслуживание</i>	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
<i>Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)</i>	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
<i>Трудовые поручения (общий и совместный труд)</i>	–	1 раз в неделю	1 раз в две недели

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов

<i>Вид деятельности</i>	<i>Количество в неделю</i>
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Словесно-моторная игра	1 раз в неделю
Тематическая беседа	1 раз в неделю
Дидактическая игра	Ежедневно
Развитие тонкой моторики	3 раза в неделю
Сюжетно - ролевая игра	1 раз в неделю
Игра драматизация	1 раз в неделю
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно
Рассматривание картин и иллюстраций	1 раз в неделю
ОБЖ	1 раз в неделю
Музыкальное развитие	2 раза в неделю
Прогулка	Ежедневно

Организация самостоятельной деятельности детей.

Центр самостоятельной деятельности	Вид деятельности	Периодичность
Спортивный	- игры со спортивным инвентарем - подвижные игры	1 раз в неделю
Художественного творчества	- лепка, аппликация, рисование - ручной труд	1 раз в неделю
Конструирования	- моделирование из разных видов конструктора (крупный деревянный строительный материал, строительные наборы, мягкие модули, конструктор «Лего»).	1 раз в неделю

Сюжетно-ролевой игры	- предметно-игровые действия - цепочка игровых действий в соответствии с сюжетом	1 раз в неделю
Манипулятивных игр	Игры по развитию мелкой моторики (крупяной бассейн, мозаики, шнуровки, вкладыши, бусы, пирамидки, пазлы, липучки)	1 раз в неделю
Знакомства с книгой	- рассматривание иллюстраций	1 раз в неделю
Театрализованной деятельности	- игры-инсценировки с использованием различных видов театра (настольный, кукольный, би-ба-бо, плоскостной, пальчиковый)	1 раз в неделю
Музыкального развития	- игры на музыкальных инструментах - прослушивание аудиозаписи	1 раз в неделю
Безопасности	- рассматривание иллюстраций и плакатов - тематические игры	1 раз в неделю
Ознакомления с природой	- наблюдение из окна - рассматривание альбомов, картин, иллюстраций - тематические настольные игры	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность детей в режимные моменты

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	<i>младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в первой половине дня (до ОД)	20 мин	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке.	От 1ч. до 1ч30 мин	От 1ч. до 1ч30 мин	От 1ч. до 1ч40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин.	От 15 до 50 мин.	От 15 до 50 мин.