

МДОУ Ильинский детский сад «Колокольчик»

*«Разработка содержания
воспитательно-образовательной
работы с дошкольниками
в соответствии с ФГОС ДО»*

**составила:
Беликова В.В.**

*«Когда мы тратим время
на планирование,
его становится больше.»*

*М. Рустам
(индийский ученый)*

В содержание воспитательно-образовательной деятельности ДОО должны входить следующие документы:

1. Программа развития ДОО (перспективный план плавного перехода учреждения в новый статус, концепция развития, 3-5 лет).
2. Образовательная программа (модель организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО, 3-5 лет).
3. Годовой план работы ДОО (решение оперативных задач, возникающих из проблем, выделенных в ходе анализа результатов работы коллектива за прошедший учебный год, учебный год).
4. План работы с детьми воспитателя и каждого специалиста (комплексно-тематическое планирование – на квартал, календарное планирование – ежедневно, работа с родителями).

В каждом из перечисленных документов определены цели, задачи и мероприятия. Все они должны быть взаимосвязаны по целям, дополняя и уточняя друг друга.

Планирование воспитательно-образовательной работы МДОУ ИДС «Колокольчик» регламентируется **законодательными и нормативно-правовыми документами, а также внутренними локальными актами учреждения :**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Локальные акты ДОО (уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором, должностной инструкцией)
- Образовательная программа МДОУ Ильинский детский сад «Колокольчик»
- Программа развития на МДОУ Ильинский детский сад «Колокольчик»
- План методической работы по дошкольному образованию УО Прибайкальского района
- Годовой план работы МДОУ ИДС «Колокольчик»
- Рабочая программа педагогов ДОО
- Календарное планирование ДОО

На сегодняшний день планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении — является одним из главных условий качественного управления процессом реализации основной образовательной программы ДООУ, отражая различные формы организации деятельности взрослых и детей.

Поэтому, эффективность образовательного процесса в ДООУ во многом зависит от качества его планирования.

План — это проект педагогической деятельности всех участников образовательного процесса.

Планирование — это научно обоснованная организация педагогического процесса ДООУ, которая придает ему содержательность, определенность, управляемость.

Структура Годовой план работы МДОУ ИДС «Колокольчик»:

Титульный лист.

1. Анализ работы за прошедший учебный год.
2. Разделы годового плана:
 - 2.1. Общие сведения ДООУ.
 - 2.2. Кадровый состав ДООУ.
 - 2.3. Расстановка педагогических кадров
 - 2.4. Сведения по аттестации педагогических работников ДООУ.
 - 2.5. Основная цель и задачи педагогического коллектива ДООУ.
 - 2.6. Работа с кадрами:
 - 2.6.1. Организационная работа.
 - 2.6.2. Нормативно правовое-обеспечение ДООУ.

2.7. Организационно-педагогическая деятельность в ДОУ:

2.7.1. Педагогические советы.

2.7.2. Консультации для воспитателей.

2.7.3. Мастер-классы, семинары-практикумы.

2.7.4. Конкурсы, выставки.

2.7.5. Досуги и развлечения.

2.8. Руководство и контроль над педагогической деятельностью.

2.9. Работа с родителями:

2.9.1. Содержание общих родительских собраний.

2.9.2. Содержание групповых родительских собраний.

2.10. План работы по преемственности ДОУ и школы.

2.11. Работа медицинского кабинета.

2.12. Административно-хозяйственная работа.

**К планированию работы воспитателя относятся
следующие документы:**



1. В рабочей программе расписывается комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности (на квартал).
2. Календарный план образовательной деятельности (ежедневно).
3. План работы с родителями (на учебный год).

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности 1 младшей группы «Сказка» (на квартал):

День недели	Реализуемые образовательные области	Тема	Целевые ориентиры дошкольного образования
Октябрь, 1 неделя – «Осень»			
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие(Лепка)	«Крошки для птиц» Содержание ООД (1,с.57-58)	Стремление к общению со взрослыми, воспроизводит действия взрослых.
	Физическое развитие (Физическая культура)	Содержание ООД (11,с.6-7)	Стремиться осваивать различные виды движений, с интересом участвует в подвижных играх.
Вторник	Речевое развитие (Развитие речи).	Дидактическая игра «Что в огороде растёт?» Содержание ООД (2,с.37-38)	Интересуется окружающими предметами, активно действует с ними, проявляет настойчивость в достижении результата.
	Художественно-эстетическое развитие(Музыка)	По плану музыкального руководителя	Стремление к общению со взрослыми, воспроизводит действия взрослых.
Среда	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	«Листопад, листопад, листья желтые летят» Содержание ООД (6,с.21-22)	Интересуется окружающими предметами, активно действует с ними, проявляет настойчивость в достижении результата.
	Физическое развитие (Физическая культура)	Содержание ООД (11,с.41-43)	Стремиться осваивать различные виды движений, с интересом участвует в подвижных играх.

Календарный план образовательной деятельности.

Единых правил ведения календарного плана нет, поэтому он может быть составлен в любой удобной для педагога форме.

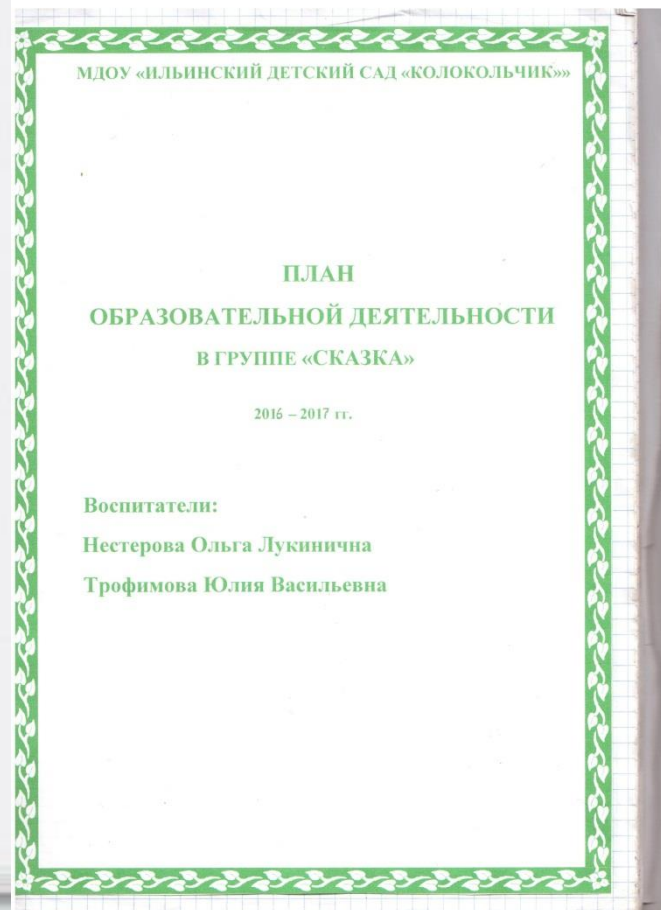
Календарный план образовательной деятельности педагогов в МДОУ ИДС «Колокольчик» составляется согласно «Положения о календарном планировании воспитательно-образовательного процесса в группах МДОУ ИДС «Колокольчик».

1. Общие положения.
2. Цели и задачи календарного планирования.
3. Принципы календарного планирования.
4. Требования к оформлению календарного плана.
5. Организация работы.
6. Документация и ответственность.



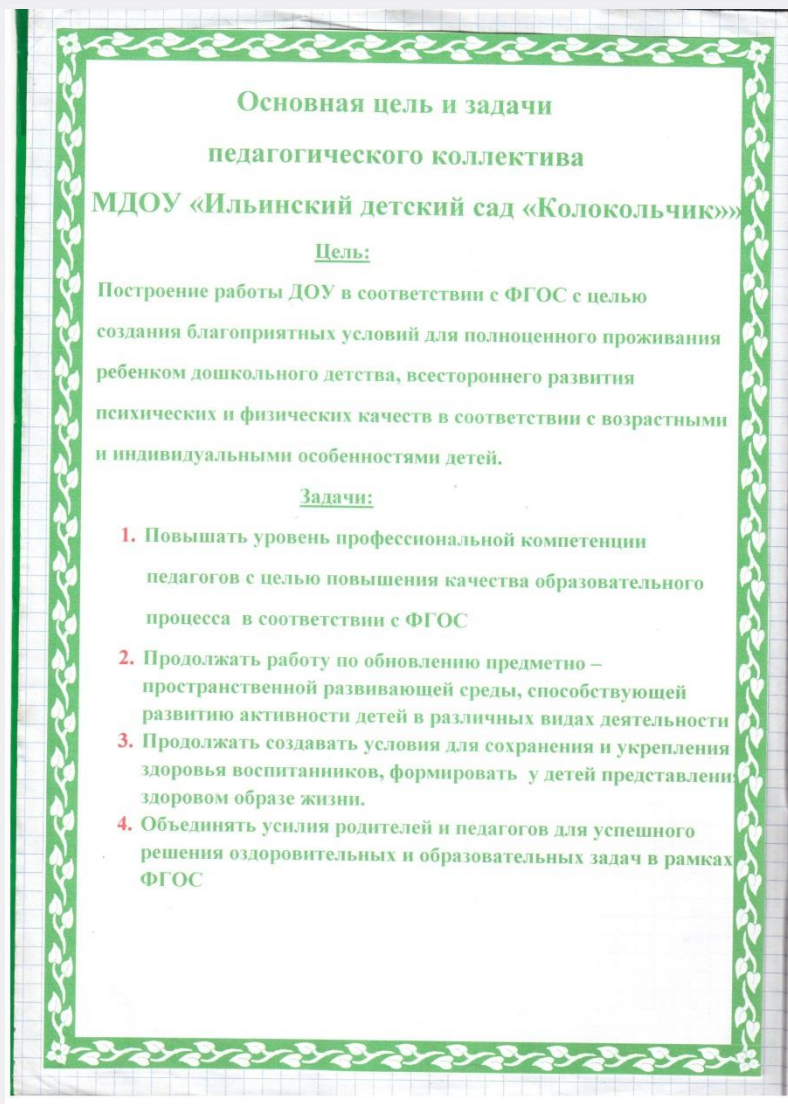
Требования к оформлению календарного плана:

1. План должен быть написан аккуратно, понятным подчерком.
2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф. И. О. обоих воспитателей группы, даты начала и окончания плана.



3. План должен содержать следующие разделы:

- годовые задачи ДОУ



**Основная цель и задачи
педагогического коллектива**

МДОУ «Ильинский детский сад «Колокольчик»»

Цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС
2. Продолжать работу по обновлению предметно – пространственной развивающей среды, способствующей развитию активности детей в различных видах деятельности
3. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни.
4. Объединять усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и образовательных задач в рамках ФГОС

Режим дня группы

Режимные моменты	Время
Приём детей, взаимодействие с семьями, осмотр, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми подгрупповая и индивидуальная.	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.15 - 8.20
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.35
Самостоятельная деятельность, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.35 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.10 (1подгруппа)
Самостоятельная деятельность детей	9.15. -9. 25 (2подгруппа)
Подготовка к прогулке , прогулка	9.35 – 11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30 - 11.50
Обед	11.50 – 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.10 – 15.10
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику.	15.10 – 15.30
Полдник.	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем.	15.50 -16.10
Организованная образовательная деятельность	16.10 -16.20 /16.25 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьями воспитанников	16.30 -17.30
Уход детей домой	17.30 – 18.00

Список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года)

СПИСОК ДЕТЕЙ ГРУППЫ «СКАЗКА»

- | | | |
|-----|----------------------|--------------|
| 1. | Алексеев Вова | 29.12.2012г. |
| 2. | Андреев Егор | 10.11.2012г. |
| 3. | Аносова Алиса | 16.12.2012г. |
| 4. | Афанасьева Таисья | 29.10.2012г. |
| 5. | Березина Ульяна | 28.11.2011г. |
| 6. | Березкина Вероника | 23.11.2012г. |
| 7. | Брезгин Паша | 20.06.2012г. |
| 8. | Бурдиловский Артем | 10.12.2012г. |
| 9. | Голубева Алина | 13.07.2012г. |
| 10. | Димова Лиза | 05.06.2012г. |
| 11. | Ипатов Даша | 12.08.2012г. |
| 12. | Корытова Лиза | 24.09.2012г. |
| 13. | Курбатова Констанция | 19.11.2012г. |
| 14. | Майснер Ира | 03.07.2012г. |
| 15. | Махаченко Настя | 21.09.2012г. |
| 16. | Молокова Лера | 03.11.2012г. |
| 17. | Муравьев Костя | 29.11.2012г. |
| 18. | Невзгодова София | 03.10.2012г. |
| 19. | Николаев Егор | 23.12.2012г. |
| 20. | Обросова Ксюша | 08.12.2012г. |
| 21. | Потапов Витя | 03.08.2012г. |
| 22. | Хайбулов Владик | 18.12.2012г. |
| 23. | Шандр Захар | 20.07.2012г. |

Расписание организованной образовательной ДЕ

Организованная образовательная деятельность

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка)
2. Физическое развитие (Физическая культура)

ВТОРНИК

1. Речевое развитие (Развитие речи)
2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)

СРЕДА

1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром
ФЭМП. (в чередовании))
2. Физическое развитие (Физическая культура)

ЧЕТВЕРГ

1. Речевое развитие
2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)

ПЯТНИЦА

1. Художественно – эстетическое развитие (Рисование)
2. Физическое развитие (Физическая культура)

Целевые ориентиры данного возраста.

Условные обозначения (фиксируются

все сокращения, используемые

воспитателями группы) .

Целевые ориентиры

1. Интересуется окружающими предметами, активно действует с ними, проявляет настойчивость в достижении результата
2. Владеет навыками самообслуживания, проявляет самостоятельность, использует культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов.
3. Стремится к общению со взрослыми, воспроизводит действия взрослых.
4. Проявляет интерес к сверстникам, стихам, песням и сказкам, стремится двигаться под музыку.
5. Развита крупная моторика

Список используемых сокращений

В – выполнение
И. п. - исходное положение
И. р. – индивидуальная работа
Ди – дидактическая игра
Пи – подвижная игра

ОД – образовательная деятельность
СД – самостоятельная деятельность
ЦО – целевые ориентиры
П.Р. – Познавательное развитие
Р.Р. – Речевое развитие
Ф.Р. – Физическое развитие
ООД – организованная образовательная деятельность
ОРУ - общеразвивающие упражнения
С - К.Р. – Социально – коммуникативное развитие
Х-Э.Р.- Художественно – эстетическое развитие
ППРС – предметно – пространственная развивающая среда

Методическое обеспечение(литература)

Литература

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, /авт.-сост. О.П. Власенко.- Волгоград: Учитель, 2015,- 292с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-112с.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-128с.
4. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. –
6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64с.
7. Кузнецова А.Е. Лучшие развивающие игры для детей от года до трех лет.- М.ООО «ИДРИПОЛ классик», - 2008. 189с.
8. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования.-Автор-сост. О.А. Зажигина.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2014.- 96с
9. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику. – М.: Эксмо, 2010. 64 с.
10. Силберг Дж. 300 трехминутных развивающих игр для детей от 2 до 5 лет – Минск: «Попурри», 2010.- 192с.
11. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2 – 5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.- 64с.

Тема недели: «Осень».

Цель: формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежде людей), первичные представления о некоторых овощах, фруктах, ягодах.

Комплекс упражнений утренней гимнастики:

«В гостях у солнышка».

Итоговое мероприятие:

праздник «Осени», выставка детского творчества(совместно с родителями) «Подарки осени!».

Тема: Осень

(3-я, 4-я недели октября)

Содержание работы.

Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), первичные представления о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.

Комплексе упражнений утренней гимнастики «В гостях у солнышка»

(3-я, 4-я недели октября)

Вводная часть.

Воспитатель. Сегодня мы с вами в гостях у солнышка Солнышко освещает и согревает все вокруг (проводится игра «Солнечный зайчино»)

Ходьба врассыпную за солнечным зайчиком. Построение в круг.

Основная часть

«Улыбнись солнышку» И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки на плечах.

В.: вытяну руки вперед ладонками вверх, улыбнуться. 4 раза

«Играем с солнышком» И. п.: сидя, ноги согнуты в коленях, руками обхватить колени.

В.: поворот сидя, переступая ногами на 360 градусов. 3раза

«Ребятам радостно» И. п.: ноги вместе, руки на поясе

В.: прыжки в чередовании с ходьбой 2 раза.

Заключительная часть.

Ходьба врассыпную. Подвижная игра «Солнышко и дождю» Дыхательное упражнение

«Дуем на солнышко»

Итоговые мероприятия:

Праздник «Осень», выставка детского творчества (совместно с родителями) на тему

«Подарки осени»

Дата	Режимный момент	Совместная деятельность педагога с детьми				ВЗ с родит
		Од педагога с детьми в ходе режимных моментов		Организация ППРС для самост. ДЕ с детьми	Организованная Од педагога с детьми	
		Групповая и подгрупповая деятельность	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7
05.10.2016г.	Утро	1. Ситуация общения. Напомнить детям о необходимости здороваться при входе в группу. (С-КР). 2. Утренняя гимнастика (ФР). 3. Потешка «Водичка, водичка, умой моё личико...» (ФР, РР). 4. Артикуляционная гимнастика «Заборчик» (РР, ФР). Пальчик. игра «Кулачок» (РР, ФР). 5. Игра-ситуация «Моем посуду». 6. Игровая ДЕ по желанию детей.	КГН. «Кушай, аккуратно!» - формировать умение аккуратно кушать, не проливая пищу (Матвей, Коля, Вероника)	Картина с пейзажем осени, листочки осенние. Игры в уголке «Дом», н/игра «Парные картинки» (овощи)	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) «Листопад, листопад, листья желтые летят». Рассматривание картины с пейзажем осени.	1. Консультация: «Игры детей осенью» 2. Памятка для родителей: «Праздник в ДОУ» 3. Наглядная информация: «Профилактика простудных заболеваний»
	Прогулка	Целевая прогулка по участку. Задачи: развивать мышление, память, внимание, речевое общение. Содержание (картотека №7) Х\сл. «Ходит осень по дорожкам...» П\И: «По узенькой дорожке...» Побеседовать о том, как одеты дети. Почему? Напомнить, что сейчас на улице осень. Расспросить какую верхнюю одежду надели сами дети. Почему? Р.Р: игры с природным материалом. Труд: сбор игрушек в корзины.	Упражнение «Достань, листочек» - упражнять детей в подпрыгивании. (Ваня, Даши, Миша)	Бубен, игрушка зайчик, кошка, мишка.	Задачи: познакомить детей с осенними изменениями в природе, формировать умение определять погоду по внешним признакам, учить определять ствол, ветки и листья деревьев. Содержание ООД: (6, с.21-22)	
	2 пол. дня	1. Гимнастика пробуждения. Ходьба по дорожкам здоровья (карт. №4). (ФР, РР) 2. Музыкальная игра «Кто в домике?» (ХЭР) 3. Чтение «Ходит ёжик по дорожке», Т. Грибанова (РР) 4. Игровая ДЕ по желанию детей.	«Письмо для мамы» - формировать умение правильно держать карандаш. (Даня, Маша, Костя)	Музык. инструменты. Книга Т. Грибановой. Игры со шнуровкой «Хвостики для овощей»	Физическое развитие. Спортивные игры и упражнения Задачи: учить детей ходить «стайкой» за воспитателем под ритм бубна, прыгать на месте, имитировать животных, бросать мяч вдаль из-за головы. Содержание ООД: (11, с.41-43)	
	Прогулка	1. «Следы на песке» - выяснить с детьми, какие свойства имеет мокрый песок. Рассмотреть следы, оставленные детьми. Выяснить, чей след больше, а чей меньше? Развивать восприятие, мышление, умение делать простейшие выводы. (С-КР) 2 П/игра «Солнышко и дождик» (ФР, РР) 3 Речевая игра «В лесу» (РР) Цель: развивать силу голоса, активизировать мышцы губ.	«Поиграй с мячом!» - учить перебрасывать мяч в руки другому (Алина, Ваня)	Мячи среднего размера, выносные игрушки для самост. ДЕ детей.		

План работы с родителями (на учебный год)

Содержание направлений работы с семьей по образовательным направлениям:

«Здоровье»:

- информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение).

«Физическая культура»:

- стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными играми, прогулками.

«Безопасность»:

- знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них;
- привлекать родителей к активному отдыху с детьми.

Содержание направлений работы с семьей по образовательным направлениям:

«Социализация»:

- заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения;
- сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.

«Труд»:

- изучить традиции трудового воспитания в семьях воспитанников;
- проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно обоснованные принципы и нормативы.

«Познание»:

- ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.

Содержание направлений работы с семьей по образовательным направлениям:

«Коммуникация»:

- развивать у родителей навыки общения с ребенком;
- показывать значение доброго, теплого общения с ребенком.

«Чтение художественной литературы»:

- доказывать родителям ценность домашнего чтения;
- показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой.

«Художественное творчество»:

- поддержать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома;
- привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности способствующим возникновению творческого вдохновения.

«Музыка»:

- раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.

Перспективный план по взаимодействию с родителями.

Цель: Сплочение родителей и педагогов первой младшей группы «Сказка» и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Памятка для родителей: Примите наши правила2. Консультация: «Малыш с двух до трех лет. Какой он?»3. Возрастные особенности детей 3-го года жизни, ознакомление с режимными моментами.4. Беседа «Как облегчить адаптацию5. «Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Консультация: «Игры детей осенью»2. Памятка для родителей: «Праздник в ДОУ»3. Наглядная информация: «Профилактика простудных заболеваний»4. Фотовыставка «Мама рада, папа рад – поступил я в детский сад!»5. Выставка поделок из природного материала и овощей: «Подарки осени»6. «Здоровье всему голова» (профилактика гриппа)
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Родительское собрание на тему: «Итоги адаптации» Мультимедийная презентация «Один день в детском саду»2. Анкетирование родителей «Развитие речи детей раннего возраста в семье»3. Памятка для родителей «Развиваем речь детей»4. Консультация «Мои пальчики расскажут»5. Информация для родителей «Фольклор для маленьких»6. Фотовыставка «Мамины глаза» , посвященная Дню Матери7. Акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек).
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Консультация «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания»2. «Я сам!»3. Анкетирование по теме: «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания»4. Информация для родителей «Формирование гигиенических навыков и привычек»5. Консультация «Раннее детство: у истоков развития личности»6. Поздравление «С Новым годом, с новым счастьем!»7. Выставка поделок «Новогодняя игрушка» (сотворчество родителей и детей)

Табель посещаемости детей

Сведения о детях

Утренний фильтр

«Семицветик»

ГРУППА СЕМИЦВЕТИК

С ВАШИМИ ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ
ВОСПИТАТЕЛИ:
БАЖЕНОВА ТАТЬЯНА ГАВРИЛОВНА
МИХАЙЛОВА ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА
МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:
РУЖОУСЕВА ГАЛИНА ВЛАДИМИРОВНА

ГРУППА СЕМИЦВЕТИК

Утренний фильтр
приёма детей

ГРУППА СЕМИЦВЕТИК

Сведения
о детях

Планирование помогает педагогическому коллективу равномерно распределить программный материал в течение года, своевременно закрепить его, избежать перегрузки, спешки.

Планирование воспитательно-образовательной работы вносит ясность, предсказывает трудности, экономит время, повышает ответственность, облегчает работу.