

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Ильинский детский сад «Колокольчик»
671280, Республика Бурятия, Прибайкальский район,
с. Ильинка, ул. Коммунистическая 57
Тел./факс: (830144) 53-2-71
email: sad_kolokolchik@mail.ru



«Утверждаю»
Заведующий
МДОУ ИДС «Колокольчик»
Беликова В.В.

План МДОУ Ильинский детский сад «Колокольчик»
мероприятий по финансовой грамотности на 2023 г.

| № | Тема мероприятия | Формат мероприятия (семинар, лекция, мастер – класс, игра и т.д.) | Форма проведения (очно/заочно) | Дата проведения | Охват, чел. | Партнеры события (при наличии) | Предполагаемые результаты |
|---|-------------------|---|--------------------------------|-----------------|-------------|--------------------------------|--|
| 1 | «Азбука финансов» | Вводное занятие | Очно | Январь | 34 | Педагоги ДОУ, родители | Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. Расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------|---------|----|------------------------|---|
| | | | | | | | Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость. |
| 2 | «История возникновения денег» | Презентация дать представление о денежной единице и познакомить с историей возникновения денег. | Очно | Январь | 34 | Педагоги ДОУ, родители | Продолжать формировать у детей необходимый минимум экономических знаний: представление об экономике, деньгах, их значении для общества. Закрепить представления детей о труде взрослых, о значении труда как средстве зарабатывания денег. Продолжать развивать элементарные представления о семейных доходах и расходах, семейном бюджете. Учить подбирать монеты разного достоинства, составляющих цену подарка. Развивать умение давать оценку своей деятельности на занятии. |
| 3 | Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» | Игровая деятельность | Очно | Февраль | 34 | Педагоги ДОУ, родители | Познакомить детей с игрой «Супермаркет». Формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета. |
| 4 | Просмотр мультфильма: «Смешарики. Азбука финансовой грамотности». | Просмотр мультфильма | Очно | Февраль | 34 | Педагоги ДОУ, родители | |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------|------|--------|----|------------------------|--|
| 5 | Экскурсия в банк «Дом, где живут деньги» | Экскурсия | Очно | Март | 34 | Педагоги ДОУ, родители | Дать первоначальные знания о банке (банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг); о существовании государственных и коммерческих банков, о монетном дворе, о валюте. |
| 6 | Сюжетно-ролевая игра «Сбербанк» | Игровая деятельность | Очно | Март | 34 | Педагоги ДОУ, родители | Формировать у воспитанников знания о профессии «банковский работник», умение играть в сюжетно -ролевую игру «Банк». Закреплять знания воспитанников о работе Банка Закреплять знания воспитанников о профессиях людей, работающих в банке, с их трудовыми действиями. |
| 7 | «Семейный бюджет и расходы семьи» | НОД | Очно | Апрель | 34 | Педагоги ДОУ, родители | Раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет; Познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги). Воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги. |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|------|--------|----|------------------------|--|
| 8 | Конструирование: «Копилка своими руками» | Изобразительная деятельность | Очно | Апрель | 34 | Педагоги ДОУ, родители | Совместная работа детей и родителей учить детей самостоятельному изготовлению копилки из разного подручного, бросового материала, дополняя её аппликацией из цветной бумаги, мелких украшений и других материалов. |
| 9 | «Экономия тепла, света, воды» | Беседа | Очно | Апрель | 34 | Педагоги ДОУ, родители | Развить познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике; Продолжать формировать понимание единства человека и природы, дать образное и упрощённое объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла; Формировать у детей потребность в их экономии. Познакомить с понятиями «экономия», «бережливость»; Показать, что экономия помогает учитывать ограниченность ресурсов. |
| 10 | Решение игровой ситуации «Что подарить другу, когда нет денег?» | Игровая деятельность | Очно | Май | 34 | Педагоги ДОУ, родители | Помочь детям освоить формы выражения доброжелательного отношения к сверстникам, развивать добрые чувства и культуру общения. |
| 11 | Викторина по формированию основ | Викторина | Очно | Май | 34 | Педагоги ДОУ, родители | Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста создание необходимой |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------------|-------|-----------|----|------------------------|---|
| | финансовой грамотности у детей | | | | | | мотивации для повышения, их финансовой грамотности. Активизация имеющихся у детей знаний финансовой грамотности, развивать у дошкольников слуховое внимание и логического мышления, быстроты реакции. |
| 12 | Раскрашивание раскрасок по финансовой грамотности | Изобразительная деятельность | Очно | Июнь-июль | 34 | Педагоги ДОУ, родители | Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности через изобразительное искусство (раскрашивание раскрасок) |
| 13 | Настольные дидактические игра: «Супермаркет» «Магазин продуктов» | Игровая деятельность | Очно | Июнь-июль | 34 | Педагоги ДОУ, родители | Упражнять детей в классификации предметов по признаку. Закреплять в речи обобщающие понятия: мясные продукты, молочные продукты, хлебные продукты, овощи, фрукты. Игра развивает логическое мышление, память, внимание. |
| 14 | Работа с лэпбуком «Финансовая грамотность» | Изобразительная деятельность | Очное | Август | 34 | Педагоги ДОУ, родители | Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков «Об экономике» |

