



**МДОУ Ильинский детский сад  
«Колокольчик»**

**Презентация на тему:  
«Реализация программы по  
экологическому воспитанию  
«Родной свой край люби и знай»**



В рамках приоритетного направления образовательной деятельности МДОУ разработана и выполняется программа экологического воспитания детей «Родной свой край люби и знай».

**Цели программы:** осознание ребенком неразрывного единства мира природы и человека, постижение причинно-следственных связей в окружающем мире, формирование начала экологического мировоззрения и культуры.

## Задачи программы:

1. Формировать у детей основы природоведческих представлений и понятий о живой и неживой природе.
2. Развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения, находить причинно-следственные связи.
3. Формировать осознанное и бережное отношение ко всему живому на Земле, любовь к природе.
4. Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
5. Обучать основам экологической безопасности.
6. Подвести к пониманию неповторимости и красоты окружающего мира.
7. Формировать экологическую культуру дошкольника с учетом регионального компонента.

*Принцип  
краеведения*

*Принцип  
научности  
и доступности*

**Принципы  
реализации  
программы**

*Принцип  
природосообразности*

*Принцип  
междисциплинарности  
и интеграции содержания*

*Коммуникация (сочинение  
экологических сказок,  
рассказов  
о природных объектах)*

*Обучение детей  
труду  
по уходу за растениями  
и животными*

*Занятия*

**НОД**

*Наблюдение  
за животными  
и растениями*

*Походы,  
Экскурсии,  
праздники*

*Изобразительная  
деятельность  
экологической тематики*

Проектная  
деятельность

Чтение  
художественной  
литературы, рассказ  
воспитателя

Наблюдение  
в уголке природы,  
на прогулке

Опыты,  
поисковая  
деятельность

Походы,  
экскурсии  
в природу

Выставки  
совместных  
работ,  
досуги  
и праздники

**Вместе  
с детьми**

Беседы  
и разговоры  
с детьми  
на экологические  
темы,  
по их интересам

Работа  
с моделями

Труд в уголке  
природы  
и на участке

Ведение  
календарей  
природы,  
дневников  
наблюдений

Участие в  
природоохранных  
акциях

Сбор  
природных  
материалов

*Уход  
за растениями  
и животными  
уголка природы*

*Игры*

*Экспериментирование*

**Самостоятельная  
деятельность  
детей**

*Театрализованная  
деятельность.*

*Изготовление  
поделок  
из природного  
материала*

*Выставки поделок,  
выполненных детьми  
совместно  
с родителями*

*Родительские собрания  
экологической тематики*

*Выполнение  
домашних  
заданий*

*Выставки рисунков  
на экологическую  
и природоохранную  
темы*

**Работа с  
родителями**

*Буклеты  
с консультациями  
по проблемам  
экологического  
воспитания детей*

*Совместные  
с детьми  
развлечения*

*Папки  
сезонной тематики*

*Укрепление  
сотрудничества  
ДОУ и семьи;*

*Активное вовлечение  
родителей  
в эколого-образовательный  
процесс  
дошкольного учреждения;*

**Ожидаемые  
результаты**

*Повышение уровня знаний,  
экологической культуры  
родителей и воспитанников.*

*Обогащение  
предметно-развивающей  
среды ДОУ;*

Реализация программы предполагает интегрированный подход в обучении.

Для этого были созданы следующие условия:

**Создан экологический кабинет в ДОУ:**



**Кто же всё-таки живет в экакабинете?  
Кто там песенки поёт, интересно детям.**



**Хомячок и рыбки, ёжики, улитки  
Также обитают тут, деток в гости к себе ждут.**



**Добрый день, колючий ёж, по соседству ты живёшь.  
Не скрывайся от ребят, поздороваться хотят.**



**Плаваает легко и просто, ловит пищу клювом острым.  
Не рыба и не птаха, а просто черепаха.**



**Хоть и в клетках живут, попугаи лета ждут:  
Травка с ягодами летом, попугаям – как конфеты!**



# Уголки природы (экспериментирования) и мини-лаборатории:



# Создание огородов на окне:



Чучело скривило рот –  
Охраняет огород.  
Вы не каркайте, вороны:  
Внутри никто не  
попадет!  
За окошком посадите,  
На рассаду поглядите.



# Трудовая деятельность детей в уголке природы



Многое знаем, умеем и можем,  
В труде, если нужно, друг другу поможем.



**Создание мини-музеев  
«Русская изба», «Бурятская юрта», а так же  
информационных стендов в которых содержится  
информация о истории и традициях русского и  
бурятского народа.**



**Наличие материальной базы: на занятиях предусмотрено использование мультимедиа, видеофильмов и фотографий о природе родного края.**



# Проведение экологических досугов и праздников.

## Экологическая сказка «За солнышком».



**Осень в гости к нам пришла, и подарки принесла:  
Помидоров, кабачков, яблок наливных  
и букет из листьев красно-золотых.**



# Целевые прогулки и экскурсии в парк:





# Оформление выставки поделок, выполненных детьми совместно с родителями



# Экологическая сказка «Снег и заяц»

