МДОУ «Ильинский детский сад «Колокольчик»

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ ИДС «Колокольчик»

Беликова В.В.

01.09.2021г.



**Перспективный план работы** **по ПДД**

в младшей группе (3-4 года)

***Цель:*** Создание условий для формирования у воспитанников группы «Ладушки» осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности и ПДД.

***Задачи :***

* развивать интегративные качества личности воспитанников (любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности);
* формировать определенные знания и умения ориентировки в пространстве;
* познакомить с литературными произведениями по пожарной безопасности и ПДД;
* воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
* выработать единые требования к безопасному поведению ребёнка дома и в ДОУ (совместно с родителями воспитанников группы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **ООД** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **Сентябрь** | **Д/и** «Грузовик возит груз на  стройку».  Цель: закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы.  **Д/и** «Покажи, что назову». Цель: создание условий для формирования представления о том, что грузовики перевозят грузы; знания частей грузовой машины.  **П /и** «Воробушки и кот».  **П /и** «Мы грузовики». Цель: создание условий для развития умения выполнять несложные движения.  **Чтение стихотворений:**  «Спички не игрушки»; «Грузовик» (А. Барто); «Эта спичка невеличка»  Цель: создание условий для знакомства детей с пожароопасными предметами «Спичка»; формирования чувства опасности огня (нельзя пользоваться спичками самостоятельно); развития памяти, речи, интереса к художественной литературе.  Наблюдения на прогулке за грузовой машиной. | **Консультация** для  родителей на тему:  «Безопасность ребёнка  дома».  **Беседа:** «Пожароопасные  предметы в вашем  доме».    **Оформление папки передвижки для**  **родителей:**  «Островок  Безопасности». |
| **Октябрь** | **Д /и** «Где мы гуляем?».  Цель: создание условий для развития  понимания детьми, что гулять можно  только в определенных местах (понятия: опасно — нет опасности).  **Д /и** «Опасные предметы - источники пожара».  **П /и** «Воробушки и кот». Цель: создание условий для развития умения выполнять несложные движения.  **Чтение:** В. Сутеева «Разные колеса»;  С. Маршак «Мяч».  **Беседа** «Как нужно переходить дорогу». | **Папки — передвижки:**   * «Безопасность ребёнка   дома».   * «Пожароопасные предметы в вашем   доме». |
| **Ноябрь** | **Д /и** «Светофорик».  Цель: создание условий для формирования представлений о светофоре (учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора); создание условий для развития речи, интереса к ПДД.  **Д /и** «Красный и зеленый».  **Д /и** «Собери светофор».  Цель:  создание условий для формирования понимания, что светофор имеет три сигнала (три сигнальных цвета). | **Памятки для родителей**:   * «Причины детского   дорожно-транспортного  травматизма»;   * «На остановке маршрутного   транспорта»;   * «Правила   перевозки детей в  автомобиле». |
| **Декабрь** | **Тема:** «Как транспорт людям помогает».  Цель: познакомить детей со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полиция и т. д); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям.  **П /и** «Цветные автомобили».  Цель: создание условий для упражнения  детей в умении реагировать на цвет, развития внимания.  **Чтение:** «Пусть ёлка новогодняя нам  радость принесёт!».  Цель: создание  условий для формирования у детей  понятия о правилах поведения возле  наряженной ёлочки.  **Конструктивная игра** « Гараж».  Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, учить обыгрывать постройки. | **Консультации для**  **родителей:**  «Организация безопасной прогулки с  детьми в зимний период». |
| **Январь** | **Чтение:** «Кошкин дом».  Цель:  создание условий для формирования первоначальных знаний о том, как действовать во время пожара.  **Просмотр мультфильма** «Кошкин  дом».  **Д/и** «Наша улица».  Цель: создание условий для развития  у детей внимания, мышления, речи;  для воспитания чувства осторожности и самосохранения.  **«Труд водителя».**  Цель: знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым.  **Д / и** «Покажи транспорт, который покажу». Цель: закреплять знания разных видов транспорта.  **П/и** «Водитель автобуса».  Цель: закрепить понятия «вперёд», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя.  **Заучивание стихотворения** А. Барто «Грузовик». | **Рекомендации** для  родителей по чтению  художественной  литературы по пожарной  безопасности и ПДД. |
| **Февраль** | Тема: «Что такое транспорт».  Цель:  активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»; закрепить виды транспорта (легковой, грузовой), воспитание безопасного поведения на дороге.  **Дидактические игры:** «Найди игрушку», «Выбери нужное».  Цель:  создание условий для закрепления знаний детей о том, что некоторые предметы требуют осторожного с ними обращения; для воспитания чувства осторожности и самосохранения.  **Д/и** «Транспорт».  Цель: развитие памяти, внимания, мышления, речи.  **П/и** «Грузовик».  Цель: воспитание командного духа, развитие быстроты, двигательной активности, желания победить.  **Наблюдение** за дорогой, транспортом с участка детского сада. Цель: продолжаем говорить о безопасности на дороге в зимнее время года. | **Папки — передвижки:**     * «Безопасность зимних прогулок»;      * «Родителям маленьких детей об основах безопасности жизни». |
| **Март** | **Д /и** «Три сигнала». **Д /и** «Собери  светофор».  Цель: создание условий для продолжения знакомства детей с назначением светофора; формирования навыков организованного поведения на улице.  **П /и** «Светофор». Цель: создание условий для закрепления умения точно исполнять команды.  **П/и** «Самый внимательный»  Цель: закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора.  **Д/и** «Добрый и злой огонь».  **Рассматривание тематических**  **картинок:** «Осторожно – огонь!»  Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов; испуга и других проблем, связанных с огнем.  **Беседа** «Для чего нужен светофор?»  Цель: продолжаем говорить о назначении светофора и его трех цветах.  **Рисование**  «Светофор».  Цель: подводить детей к изображению предметов округлой формы. | **Папка-передвижка:**  «Весенние прогулки с  малышом».    **Советы родителям:**  «Правила безопасного  поведения детей на  дороге».  **Консультация**  «Приемы обучения юного пешехода» |
| **Апрель** | **Игра:** «Путешествие натранспорте».  Цель: создание условий для продолжения формирования знаний детей о том, что путешествовать можно на самолете, поезде, автомобиле, пароходе;  формирования навыка безопасного  поведения детей на дороге.  **П/и** «Мы машины».  Цель: создание условий для развития  умения детей имитировать движение  и гудение мотора, «ездить» по дороге,  не выезжая на тротуар; воспитания чувства осторожности и самосохранения.  **Чтение:** В. Лясковский «Если вы воспитаны». | **Консультация:**   * «Как обеспечить безопасность ребёнка в доме».      * «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».   Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за автомобилями на дороге, напомнить, что автомобиль это опасность. Правила перехода через дорогу. |
| **Май** | **Д/и** «Наша улица».  Цель: создание условий для развития у детей внимания, мышления, речи; для воспитания чувства осторожности и самосохранения. Уточнить представления о тротуаре,  улице, дороге,  легковом, грузовом, пассажирском транспорте.  Развивать у детей внимание, мышление, речь.  **П /и** «Воробушки и кот»; «Затуши  костёр».  Цель: создание условий для развития у воспитанников группы умения выполнять несложные движения, точно выполняя правила игры; для развития способности управлять своим поведением.  **Сюжетно – ролевая игра** «Транспорт».  Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.  **П/и** «Мы машины»  Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар. | **Рекомендации** для  родителей по  безопасности ребенка на  дороге и в природе в  летний период.  Рекомендовать родителям почитать дома с детьми  Е. Кузьмин «Мои машинки». |