МДОУ «Ильинский детский сад «Колокольчик»

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ ИДС «Колокольчик»

Беликова В.В.

01.09.2021г.



**Перспективный план работы** **по ПДД**

в младшей группе (3-4 года)

 ***Цель:*** Создание условий для формирования у воспитанников группы «Ладушки» осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности и ПДД.

***Задачи :***

* развивать интегративные качества личности воспитанников (любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности);
* формировать определенные знания и умения ориентировки в пространстве;
* познакомить с литературными произведениями по пожарной безопасности и ПДД;
* воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
* выработать единые требования к безопасному поведению ребёнка дома и в ДОУ (совместно с родителями воспитанников группы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **ООД** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **Сентябрь**  | **Д/и** «Грузовик возит груз настройку». Цель: закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы.**Д/и** «Покажи, что назову». Цель: создание условий для формирования представления о том, что грузовики перевозят грузы; знания частей грузовой машины.**П /и** «Воробушки и кот». **П /и** «Мы грузовики». Цель: создание условий для развития умения выполнять несложные движения.**Чтение стихотворений:**«Спички не игрушки»; «Грузовик» (А. Барто); «Эта спичка невеличка» Цель: создание условий для знакомства детей с пожароопасными предметами «Спичка»; формирования чувства опасности огня (нельзя пользоваться спичками самостоятельно); развития памяти, речи, интереса к художественной литературе.Наблюдения на прогулке за грузовой машиной. | **Консультация** для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома». **Беседа:** «Пожароопасные предметы в вашем доме». **Оформление папки передвижки для** **родителей:** «Островок Безопасности».  |
| **Октябрь**  | **Д /и** «Где мы гуляем?». Цель: создание условий для развития понимания детьми, что гулять можно только в определенных местах (понятия: опасно — нет опасности). **Д /и** «Опасные предметы - источники пожара». **П /и** «Воробушки и кот». Цель: создание условий для развития умения выполнять несложные движения. **Чтение:** В. Сутеева «Разные колеса»; С. Маршак «Мяч».**Беседа** «Как нужно переходить дорогу». | **Папки — передвижки:** * «Безопасность ребёнка

дома». * «Пожароопасные предметы в вашем

доме». |
| **Ноябрь**  | **Д /и** «Светофорик». Цель: создание условий для формирования представлений о светофоре (учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора); создание условий для развития речи, интереса к ПДД. **Д /и** «Красный и зеленый». **Д /и** «Собери светофор». Цель: создание условий для формирования понимания, что светофор имеет три сигнала (три сигнальных цвета).  | **Памятки для родителей**:* «Причины детского

дорожно-транспортного травматизма»;* «На остановке маршрутного

транспорта»; * «Правила

перевозки детей в автомобиле». |
| **Декабрь**  | **Тема:** «Как транспорт людям помогает».Цель: познакомить детей со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полиция и т. д); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям.**П /и** «Цветные автомобили». Цель: создание условий для упражнения детей в умении реагировать на цвет, развития внимания. **Чтение:** «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!». Цель: создание условий для формирования у детей понятия о правилах поведения возле наряженной ёлочки.**Конструктивная игра** « Гараж». Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, учить обыгрывать постройки. | **Консультации для** **родителей:**«Организация безопасной прогулки с детьми в зимний период». |
| **Январь** | **Чтение:** «Кошкин дом». Цель: создание условий для формирования первоначальных знаний о том, как действовать во время пожара. **Просмотр мультфильма** «Кошкин дом». **Д/и** «Наша улица». Цель: создание условий для развития у детей внимания, мышления, речи; для воспитания чувства осторожности и самосохранения.**«Труд водителя».**Цель: знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым.**Д / и** «Покажи транспорт, который покажу». Цель: закреплять знания разных видов транспорта.**П/и** «Водитель автобуса».Цель: закрепить понятия «вперёд», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя.**Заучивание стихотворения** А. Барто «Грузовик». | **Рекомендации** для родителей по чтению художественной литературы по пожарной безопасности и ПДД. |
| **Февраль**  | Тема: «Что такое транспорт».Цель:  активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»; закрепить виды транспорта (легковой, грузовой), воспитание безопасного поведения на дороге.**Дидактические игры:** «Найди игрушку», «Выбери нужное». Цель: создание условий для закрепления знаний детей о том, что некоторые предметы требуют осторожного с ними обращения; для воспитания чувства осторожности и самосохранения.**Д/и** «Транспорт». Цель: развитие памяти, внимания, мышления, речи.**П/и** «Грузовик». Цель: воспитание командного духа, развитие быстроты, двигательной активности, желания победить.**Наблюдение** за дорогой, транспортом с участка детского сада. Цель: продолжаем говорить о безопасности на дороге в зимнее время года. | **Папки — передвижки:**  * «Безопасность зимних прогулок»;

 * «Родителям маленьких детей об основах безопасности жизни».
 |
| **Март**  | **Д /и** «Три сигнала». **Д /и** «Собери светофор». Цель: создание условий для продолжения знакомства детей с назначением светофора; формирования навыков организованного поведения на улице. **П /и** «Светофор». Цель: создание условий для закрепления умения точно исполнять команды. **П/и** «Самый внимательный»Цель: закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора.**Д/и** «Добрый и злой огонь». **Рассматривание тематических** **картинок:** «Осторожно – огонь!» Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов; испуга и других проблем, связанных с огнем.**Беседа** «Для чего нужен светофор?» Цель: продолжаем говорить о назначении светофора и его трех цветах. **Рисование**  «Светофор». Цель: подводить детей к изображению предметов округлой формы. | **Папка-передвижка:** «Весенние прогулки с малышом». **Советы родителям:** «Правила безопасного поведения детей на дороге».**Консультация**  «Приемы обучения юного пешехода» |
| **Апрель**  | **Игра:** «Путешествие натранспорте». Цель: создание условий для продолжения формирования знаний детей о том, что путешествовать можно на самолете, поезде, автомобиле, пароходе; формирования навыка безопасного поведения детей на дороге. **П/и** «Мы машины». Цель: создание условий для развития умения детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар; воспитания чувства осторожности и самосохранения. **Чтение:** В. Лясковский «Если вы воспитаны».  | **Консультация:** * «Как обеспечить безопасность ребёнка в доме».

 * «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».

Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за автомобилями на дороге, напомнить, что автомобиль это опасность. Правила перехода через дорогу. |
| **Май**  | **Д/и** «Наша улица». Цель: создание условий для развития у детей внимания, мышления, речи; для воспитания чувства осторожности и самосохранения. Уточнить представления о тротуаре,  улице, дороге,  легковом, грузовом, пассажирском транспорте.  Развивать у детей внимание, мышление, речь.**П /и** «Воробушки и кот»; «Затуши костёр». Цель: создание условий для развития у воспитанников группы умения выполнять несложные движения, точно выполняя правила игры; для развития способности управлять своим поведением.**Сюжетно – ролевая игра** «Транспорт».  Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.**П/и** «Мы машины»Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар. | **Рекомендации** для родителей по безопасности ребенка на дороге и в природе в летний период.Рекомендовать родителям почитать дома с детьми Е. Кузьмин «Мои машинки». |