

«Утверждаю»  
 Заведующий МДОУ ИДС «Колокольчик»  
 Беликова В.В.  
 01.09.2021г.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ПДД  
 в младшей группе**

Цели	Совместная деятельность педагога и детей	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
<b>СЕНТЯБРЬ «СВЕТОФОР»</b>		
Расширение представления детей о правилах поведения на улице, о светофоре, значении его сигналов.	1.Беседа «Что такое светофор?»	Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»
Формирование умения различать и называть красный, жёлтый, зелёный сигналы светофора, учить правильным приёмам закрашивания краской, не выходя за контур.	2.Д/И «Красный, жёлтый, зелёный». 3.П/И «Светофор».	
Создание условий для повторения и закрепления знаний о светофоре.	4.Раскрашивание шаблонов «Светофор».	
<b>ОКТАБРЬ «ТРАНСПОРТ »</b>		

Расширение представления детей о грузовом и пассажирском транспорте, закрепить названия: автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовой автомобиль.	1.Беседа «На чём люди ездят». 2.Д/И «Для чего этот транспорт?»	Беседа о необходимости продолжения работы по профилактике дорожных нарушений.
Продолжение формирования знаний об основных частях транспортного средства: кабина, салон, кузов, дверь, окна, колёса, руль, поручни. Формирование знаний о безопасном, дисциплинированном поведении в транспорте.	3. Раскрашивание раскрасок « Транспорт»	
	4.Сюжетно - ролевая игра «Шофер и пассажиры»	

### НОЯБРЬ «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Формирование представления о дорожных знаках и их назначении.	1.Рассматривание макета «Бульвар дорожных знаков»	Папка – передвижка «Правила поведения на улице и в транспорте»
Знакомство с некоторыми дорожными знаками.	2.Беседа «Сами не видят, а другим указывают»	
Обратить особое внимание на пешеходную разметку «зебра» и указывающий на неё дорожный знак.	3.Беседа «Пешеходный переход» 4.Д/И «Какой это знак»	

### ДЕКАБРЬ «ПЕШЕХОД»

Продолжение формирования у детей знания ПДД. Закрепление понятия «пешеходный переход», «тротуар».	1.Рассматривание макета проезжей части с пешеходным переходом, тротуаром, светофором, дорожными знаками.	«Правила безопасного перехода дороги с ребенком и на санках»
--	--	--

Формирование представления о том, как важно обращать внимание на дорожные знаки и светофор, не спешить при переходе через проезжую часть.	2.Беседа «Можно ли играть на проезжей части дороги». 3.Д/И «Я знаю, что можно, а что нельзя » 4.Игра « Улица не место для игр» 5.Беседа « Зачем нужен светофор	
---	---	--

**ЯНВАРЬ «ПРОФЕССИИ – ВОДИТЕЛЬ, РЕГУЛИРОВЩИК»**

Знакомство детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей).	1.Беседа «Что за профессия – водитель?» 2.П/И «Цветные автомобили» 3.С-Р/И «Шофёры»	Памятка «Ребёнок в автомобиле».
Формирование представления о профессии и работе регулировщик.	4.Беседа «Что регулирует регулировщик?»	

**ФЕВРАЛЬ «ЦВЕТИК – ТРЁХЦВЕТИК»**

Продолжение формирования знаний о правильном, безопасном переходе проезжей части, знакомство с правилами перехода дороги там, где нет светофора.	1.Чтение стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный...». 2.Дидактическая игра «Укажи лишний сигнал светофора». 3.Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор». 4. П/И «Светофор».	Консультация «Безопасность детей на дороге»
--	---	---

**МАРТ «НА УЛИЦАХ СЕЛА»**

Продолжение формирования у детей знания ПДД .	1.Моделирование ситуации «Пешеход на дороге» 2.Чтение отрывка из рассказа А. Дорохова «Зелёный, жёлтый, красный» 3.С-Р/И «Шофёры» 4.Просмотр мультфильмов «Правила дорожного движения»	Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах села»
---	---	--

**АПРЕЛЬ «ПАССАЖИР В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ»**

Формирование представления о понятии «пассажир».	1.Беседа «Пассажиры в транспорте»	Оформление выставки семейного творчества «Азбука дороги».
Формирование знаний о правилах безопасного и культурного поведения в общественном транспорте.	2.С-Р/И «Автобус».	
Закрепление названия пассажирского городского транспорта.	3.Рассматривание иллюстраций «Поезд», беседа об увиденном.	
Формирование представления о железной дороге и пассажирском поезде.	4.Рассматривание макета «Железная дорога».	

### МАЙ «ДВУХКОЛЁСНЫЙ ТРАНСПОРТ»

<p>Повторение с детьми виды двухколёсного транспорта – мотоцикл, мопед, велосипед, самокат, определить их отличия.</p> <p>Формирование представления о правилах движения этих видов транспорта: мотоцикл, мопед передвигаются по проезжей части, велосипеды – по велосипедной дорожке или обочине, дети на велосипедах, самокатах могут ездить только по краю тротуара и детской площадке.</p> <p>Формирование умения взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Мотоциклы и мопеды». Беседа об увиденном.</p> <p>Чтение стихотворения «Велосипед» (Т. Шотт) Беседа «Где кататься детям?» Чтение стихотворения «Самокат» (А. Головина)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Транспорт». ( на прогулке).</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме (велосипед, самокат, гино -скутер).</p>	Консультация «Первый транспорт малыша».
--	---	---