Конспект НОД

по формированию основ финансовой грамотности

Викторина «Мы ребята деловые»

Цель:

Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста создание необходимой мотивации для повышения, их финансовой грамотности. Активизация имеющихся у детей знаний финансовой грамотности, развивать у дошкольников слуховое внимание и логического мышления, быстроты реакции.

Задачи:

**Образовательные:**

Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы воспитателя и отгадывать загадки.

Обогащать и активизировать словарь детей словами: викторина, раунд,

**Развивающие:**

Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности. Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.).

**Воспитательные:**

Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.

Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

Воспитать умение определять и различать потребности человека.

Воспитывать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.

Расширять представление детей о труде взрослых - уметь различать товар и не товар.

Ход игры:

Воспитатель: ­

В круг скорее становитесь

И друг другу улыбнитесь!

Пожелать хочу вам, я: утра доброго и дня!

Приглашаю на игру в необычную страну!

Та страна – страна Финансов,

Страна рынка, денег, шансов

В ней меняют, продают,

Экономят, в долг дают!

Воспитатель: ­

Сегодня мы с вами проведем викторину «Мы ребята деловые».

-Что такое викторина? (Ответы детей).

-Правильно. Викторина – это соревнование, игра.

Воспитатель:

- Игра состоит из 5 раундов.

-За каждый правильный ответ команда зарабатывает балл(монетку).

-Команда, набравшая большинство баллов (монеток), считается выигравшей.

Дети делятся на две команды «Знайки» и «Любознайки».

Сегодня в нашей **викторине будут участвовать**:

1 команда *«Знайки»*

2 команда *«Любознайки»*

- Каждый раунд начинается и заканчивается звучанием гонга.  
Команде «Знайки» раздаются зелёные шейные платки, команде - «Любознайки» фиолетовые.

Вспомним правила:

1. Слушаем внимательно вопрос.
2. Обсуждаем и даем ответ.
3. Не кричим это главное правило.
4. За правильный ответ зарабатываем монету.
5. Побеждает, та команда, у которой большее количество монет.

Готовы?

Приступаем!

Для начала, нам нужно выбрать капитанов команд.

Капитаны выходите и тяните номер, кто начнет игру.

Нашу игру будет оценивать жюри. (Жюри воспитатели).

Итак, мы начинаем нашу викторину.

**Раунд 1.**

Он называется: **«Что можно купить за деньги?»**

Воспитатель:

- Ребята то, чего нам хочется, то, в чем мы нуждаемся, все это можно назвать потребностями человека.

- Потребности бывают разные, духовные и материальные. Вот сейчас вы нам поможете в этом разобраться. Что такое духовные потребности? (Это то, что нельзя купить за деньги). Правильно. А что такое материальные потребности? (Это то, что можно купить за деньги) На столе (для каждой команды) набор карточек с изображениями материальны и духовных благ, среди которых дети выбирают, то что можно купить за деньги, а что нельзя.

Жюри оценивает работу команд. (по 1 монете)

Воспитатель:

**- Раунд 2.**

- Он называется: **«Ну-ка отгадай»** (Загадки).

Каждый правильный ответ приносит команде монетку (балл)

- Каждому игроку загадывается по1загадке, правильный ответ высвечивается на мультимедиа. **(команде загадываются загадки)**

- Побеждает та команда, которая отгадает большее количество загадок.

- Будьте внимательны! За каждый правильный ответ, ваша команда получает монетку (балл).

Вспомним правила:

1. Слушаем внимательно вопрос.
2. Обсуждаем и даем ответ.
3. Не кричим это главное правило.

4.Кто готов ответить, поднимает руку.

5. За каждый правильный ответ, команда получает монетку

Загадки:

1. Если хочешь в магазине,

Ты купить, к примеру, сок.

Отправляясь за покупкой,

Возьми с деньгами. *(Кошелек)*

2. В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем. *(Деньги)*

3. Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет,

Весь мир обскачет,

Ни к чему сама не годна,

А всем нужна. *(Монета)*

4. Мы кладем их не в платок

Мы кладем их в кошелек *(деньги)*

5. Коль трудился круглый год

Будет кругленьким *(доход)*

6. Очень вкусная витрина

Овощного *(магазина)*

7. И врачу, и акробату

Выдают за труд … *(Зарплату)*.

8. Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? *(Банкомат)*

9. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. *(Супермаркет)*

10. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются … *(Товар)*

11. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам … *(Продавцы)*

12. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно … *(Весы)*

13. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт … *(Кассир)*

1. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (Супермаркет)

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам … (Продавцы)

4. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно … (Весы)

5. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт … (Кассир)

6. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. (Бухгалтер)

7. Люди ходят на базар

Там дешевле весь … (Товар).

8. И врачу, и акробату

Выдают за труд … (Зарплату).

Это здание большое

И солидное такое

Дверь его всегда открыта

Для финансов и кредитов(Банк)

Жюри подводит итоги раунда.

Воспитатель:

-Второй раунд игры закончен, объявляем физкультминутку.

***Разминка*** ***«Покупка»***

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 раза)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один *(рубль)*, два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)*

Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточек то правую, то левую ножку*

Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.

Воспитатель:

**Раунд 3**

Называется: «**Товар»**

Воспитатель:

- Что такое товар? (Ответы детей)

Воспитатель:

-Правильно, товар – это то что производится для продажи.

- Задание называется «Сигнальщики».

Команда «Знайки» поднимают красные флажки, если слышат, что речь идет о товаре, «Любознайки» команда поднимают синие, если слышат, что речь идет не о товаре:

Фермер привез на рынок молоко (товар).

Папа починил детям игрушку (не товар).

Мама испекла пирог к празднику (не товар).

Плотник сделал шкаф и продал его (товар).

Маша сварила варенье для Миши (не товар).

На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин (товар).

Кот Матроскин сшил Шарику фартук (не товар).

В издательстве напечатали много детских книг (товар).

Подведение итогов раунда. (по 1 монете)

Воспитатель:

**- Раунд 4.**

- Дети, посмотрите какое сегодня чудесный день, давайте улыбнемся. Кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?

- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые? *(взрослые, мамы и папы ходят на работу)*

- Для чего люди ходят на работу?

(*Чтобы зарабатывать деньги, содержать семью, строить дома, водить машины, продавать продукты.)*

-Ребята, а что надо делать, чтобы приобрести профессию? *(Хорошо и много учится.)*

*-* Правильно, ребята, вы уже много узнали о труде людей, знаете много профессий, а также о том, что получается в результате труда человека.

- Сейчас мы это проверим.

Игра- задание: **«Угадай профессию по трем названным предметам».**

1. Весы, прилавок, товар. *(продавец)*
2. Плита, кастрюля, вкусное блюдо. *(повар)*

3.Небо, самолет, аэродром. *(летчик)*

1. Банк, кредит, счет в банке. *(банкир)*
2. Экономия, доход, расход. *(экономист)*
3. Мел, доска, учебник *(учитель)*

Работа жюри.

Гонг.

Воспитатель:

- **И наконец последний 5 раунд.**

- Он называется: **«Покупка».** (Эстафета)

*Каждой команде раздаются карточки «список покупок». (Разные для обеих команд). Две магнитные доски, один стол, на котором лежит товар. На магнитной доске прикреплена корзина.*

Команды получают задание - купить в магазине продукты по списку, список дети вытягивают по жребию.

Играют капитаны

Побеждает тот, кто правильно и быстро, выполнит задание

Список покупок

Работа жюри.

 Воспитатель:

- Сейчас я предлагаю жюри озвучит результаты нашей викторины по финансовой грамотности. (*звучит спокойная музыка, жюри озвучивает результаты)*

*--Ребята вы сегодня заработали деньги, хотели бы вы их потратить? (ответы детей)*

*-А где можно потратить деньги?*

*(Ответы детей).*

*- Правильно в магазине. А какие магазины бывают? Как они называются? (Ответы детей).*

*-Ребята, я знаю один магазин в котором вы сможете потратить заработанные деньги. Это интернет магазин «Все для детей» (Мир детства). В этом магазине вы сможете потратить заработанные деньги.*

*-Сейчас мы зайдем на сайт магазина посмотрим какие товары нам предложат. (открываем заставку магазина, открываем товар).*

*- Вам предлагают товар: 2 мишки, банку с Чупа-чупсоми3 машинки. Для того чтобы купить один из товаров, вам нужно*

*(Воспитатель подводит детей к тому, что нужно сложить деньги 2-х команд и купить банку*

.

-Воспитатель: Ребята, вы молодцы, на вопросы отвечали правильно, вели себя хорошо, капитаны команд смогли хорошо организовать своих друзей. И наконец –то вы доказали, что мы дружные ребята, дружить – это здорово. Давайте споем нашу песню про дружбу.

Под торжественную музыку детям вручаются памятные призы

- Спасибо за участие! «До свидания!».