Конспект ООД по финансовой грамотности «В гости в Простоквашино» для детей старшей группы «Семицветик»

МДОУ ИДС «Колокольчик»

Воспитатель: Абрамова Л.В

 **Закрепление знаний детей по темам: *«Доход. Труд – основа дохода. Учимся экономить»*.**

**Задачи:**

1. Закрепить у **детей** понятие семейный бюджет;

2. закрепить представление о доходе, его динамике *(увеличение/ уменьшение)*;

3. формировать понимание того, что каждая вещь, окружающая нас – это результат труда людей, воспитание уважения к людям, которые трудятся и зарабатывают деньги;

4. закрепить знания о предприятиях г. Нижний Новгород и продукции, которую они производят;

5. формировать понимание необходимости расчета доходов, умение выполнять простейшие расчётные операции установления соответствия доходов и расходов;

6. Уточнить понятие рекламы, как двигателя торговли.

**Предварительная работа**.

Беседы с детьми на темы: *«Семейный бюджет»*, *«Какие бывают товары»*, «Как помочь родителям сэкономить деньги, *«Что такое реклама?»*, игра *«Создаём рекламу сами»*, создание видео-рекламы, игра *«Предприятия города Н. Новгорода»*, создание родителями коллажей *«Семейный бюджет»*, просмотр мультфильма*«Азбука денег»* по темам *«Семейный бюджет»*, *«Как сэкономить?»*.

**Оборудование и материалы.**

Интерактивная доска, ноутбук, схемы для детей*«Семейный бюджет»*, видео реклама, презентация с пословицами-загадками, игра *«Предприятия города Н. Новгорода»*, магнитные доски, картинки-герои сказок, листы бумаги, фломастеры, карандаши, клей, ножницы; картинки для рекламы.

**Организационный момент.**

Воспитатель. Ребята, предлагаю вам отправиться в путешествие в деревню *«****Простоквашино****»*.

Под музыку *«Колесики, колесики и красивый руль»*. *(Дети выполняют движения по показу)*

(Включается отрывок из мультфильма *«****Простоквашино****»*)

Выходят Шарик с Матроскиным, спорят:

- Матроскин: Ох, уж этот Шарик, охотничек нашёлся. То ему ружьё купи, то журнал про охоту, то ещё чего-нибудь. Никакой пользы от тебя нет, одни расходы.

- *(детям)* А кто это к нам в **Простоквашино в гости приехал**?

Здравствуйте! Ребята, вы в детский сад ходите, много знаете. Может, поможете мне научить Шарика деньги экономить?

Вот как вы можете помочь родителям экономить деньги?

 (Дети отвечают: не лить зря воду, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам и ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы не покупать их, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки).

Здорово! А на сэкономленные деньги они могут вам покупать игрушки, сладости, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники?

Шарик: Умные какие! А я сейчас посмотрю, как вы умеете распоряжаться деньгами.

Игровая ситуация: Представьте, что вам родители доверили распорядиться семейным бюджетом. Карандашом в схемах отметьте те расходы, которые вы считаете основными, обязательными. (Детям раздаются карточки, в которых схематично обозначены расходы – это оплата за воду и электричество, еда, оплата за детский сад, одежда, мебель, развлечения, игрушки, сладости, лекарства.

Затем детям предлагается задание распределить семейный бюджет так, чтоб можно было сэкономить.

Матроскин: Ну, молодцы, ребята! Вот, смотри, Шарик, учись!

Шарик: Учись, учись…бюджет какой-то, экономия… Кстати, у русского народа очень много разных пословиц и поговорок. Мне интересно, есть ли пословицы о бережливости и экономии? *(предлагает отгадать по картинкам на презентации)*

-Здорово! Я теперь, наверно, тоже экономить начну!

Матроскин: Правильно, говоришь, Шарик! Накопишь денег, а я дяде Фёдору письмо напишу, он тебе фоторужьё привезёт! Только, чтоб денег накопить, работать надо, а не по лесам за зайцами бегать.

Вон ребятам в садике книжки читают? Бывают в сказках ленивые герои? А трудолюбивые?

У меня есть сундучок, в котором живут сказочные герои, поможете разобраться, кто из них любит трудиться, а кто стремится получить деньги **просто так**. (Игра *«Кто как работает»*)

-А я вот молоко люблю, сметану, бутерброды с колбасой. Ребята, а в вашем городе производят такие товары? Какие предприятия ещё есть в Нижнем Новгороде? А вы знаете, что там производят? Мне покажете? (Игра *«Предприятия города Нижний Новгород»*)

Шарик: Какие дети к нам приехали умные! Они, наверно, не знают, что делают производители, чтоб их товар лучше продавался? *(Рекламу)*. Я по *«телевизору»* видел, что рекламу делает рекламный дизайнер.

Матроскин: Ой, удивил! Ребята тоже умеют рекламу делать. Хочешь, покажу тебе, как они мою сметану *«****Простоквашино****»* Разрекламировали? *(****просмотр рекламного ролика****)*.

Шарик, а давай объявим конкурс *«Топ-реклам»*! (Детям предлагается вытянуть товар, который нужно прорекламировать, даётся время на **подготовку**, предлагается материал).

Шарик: Спасибо вам ребята, многому я сегодня от вас научился. И вы не забывайте, что БЕРЕЖЛИВОСТЬ – ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО. Конечно это мудрая пословица, но есть еще одно богатство – это дружная семья, верная дружба и здоровье.

Матроскин угощает **детей** шоколадными денежками.

Воспитатель. Ну, а нам с вами ребята, пора возвращаться в детский сад.

Под музыку *«Колесики, колесики и красивый руль»*. *(Дети выполняют движения по показу)*.